Reunión con becados y sus familias en febrero

ANUARIO 2020

Contenidos

Presentación de Voy con Vos Pág 2
Resumen ejecutivo Pág 4
Programa Haciendo Escuela Pág 8
Programa de Becas Pág 15
Institucional Pág 21
Contacto Pág 27

Voy con Vos es una Asociación Civil que desde 2007 hace posible que niños y adolescentes provenientes de parajes rurales accedan a una educación de calidad.

▪ Misión

Promover la educación en parajes rurales a través de su visibilización y del diseño e implementación de programas que aborden los desafíos de manera integral y junto con la comunidad educativa.

▪ Visión

Que el acceso a una educación de calidad en todos los niveles sea una realidad en los parajes rurales de Argentina.

▪ Valores

Compromiso

Nos involucramos y participamos activamente dentro de las comunidades.

Sustentabilidad

Desarrollamos programas que generan capacidad instalada en las comunidades.

Cercanía

Trabajamos estudiante por estudiante, considerando cada caso como único.

¿Por qué Educación?

En Voy con Vos creemos que la educación es un factor esencial para lograr la igualdad de oportunidades. Quien accede a este derecho fundamental tiene la oportunidad de proyectarse, tomar decisiones con mayor libertad y definir su futuro. Creemos, también, en la educación como herramienta para formar ciudadanos activos, con plena consciencia de sus derechos, y de sus obligaciones.
La educación como derecho fundamental, ha sido objeto de múltiples normativas y declaraciones desde la aprobación de la Declaración sobre los Derechos del Niño, por la Asamblea General de Naciones Unidas (1959):

"El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad."

¿Por qué en parajes rurales?

En Voy con Vos trabajamos con comunidades de parajes rurales del interior de Chaco. Desde 2007 desarrollamos nuestros programas en la zona de Tres Isletas (220km al noroeste de Resistencia), y a partir de 2018 ampliamos nuestra zona de impacto a El Impenetrable (400kms de la Capital).
Las poblaciones dispersas sufren la ausencia de servicios básicos, entre los que se encuentra una educación inclusiva, de calidad, cercana y costeable para las familias de bajos recursos que allí habitan.
Nuestro compromiso con las comunidades rurales de Chaco surge de observar las dificultades existentes en torno al acceso a la educación y la calidad de sus aprendizajes. Las grandes distancias y la falta de recursos hacen que, en comparación con los centros urbanos, las tasas de inasistencia sean mayores, y las de egreso efectivo menores.

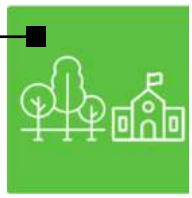
Presenta uno de los mayores índices de hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas en el ámbito rural: **31,4 %**

Es la provincia con mayor porcentaje de niños no escolarizados en el nivel inicial: **8,8%**

La tasa de analfabetismo es la más alta de todo el país: **5,5%**

En el ámbito rural del país, solo **1 de cada 4 estudiantes** que terminan la primaria se inscribirá en la secundaria.

En las primarias rurales hay el **doble de repitencia y abandono** que en las urbanas.

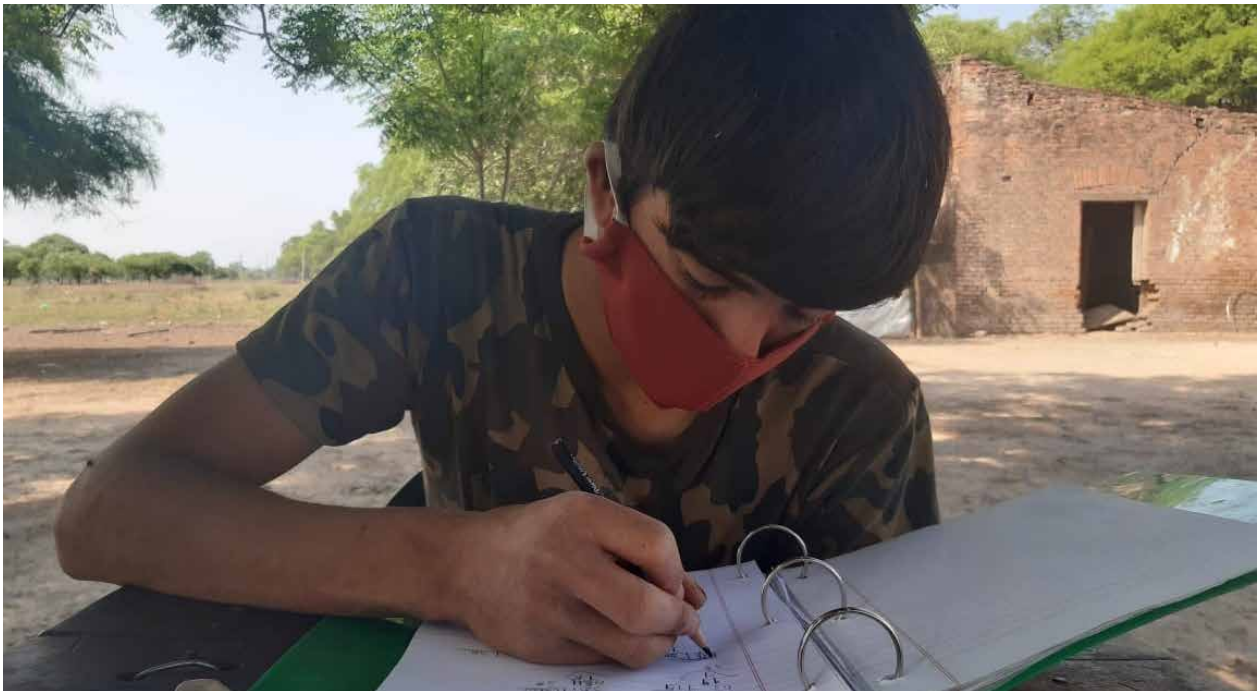


Resumen Ejecutivo

El 2020 fue sin duda un año desafiante, que afectó a cada uno de nosotros, a nuestro país y al mundo. En el contexto del trabajo de Voy con Vos nos presentó importantes desafíos debido a que, a la suspensión de clases presenciales -consecuencia de la pandemia- se sumó la falta de acceso a la tecnología (dispositivos y conectividad), la extrema vulnerabilidad de los parajes rurales donde desarrollamos nuestro trabajo, la imposibilidad de las familias de acompañar a los niños/as en sus tareas (por falta de espacio físico y herramientas académicas) y grandes desafíos de los docentes para acompañar a todos los niños/as. **La pandemia remarcó aún más las desigualdades en las oportunidades de acceso y continuidad a las trayectorias escolares**, especialmente afectadas en zonas rurales y aisladas, como los parajes rurales donde desarrollamos nuestra labor.

Convencidos de que la educación es la herramienta de movilidad social por excelencia; y que no importa dónde uno nazca, debe tener acceso a las mismas oportunidades, trabajamos arduamente durante todo el año, buscando alternativas para seguir acompañando a los niños/as, jóvenes, familias, docentes y directores/as rurales con los cuales trabajamos. Continuamos trabajando a través de nuestro equipo en territorio **desarrollando e incorporando nuevas herramientas** para que la continuidad educativa no se vea totalmente interrumpida debido a este contexto.

El comienzo de año, en donde las actividades aún se desarrollaban de manera normal, nos permitió retomar las actividades luego del receso de verano. En el Programa de Becas, entre enero y febrero se realizaron las visitas domiciliarias a los becados y sus familias; y en febrero se llevó a cabo la reunión con los becados ingresantes 2020 y sus familias, para las entregas de materiales y uniformes. En el Programa Haciendo Escuela, las clases primarias comenzaron sin inconvenientes (como no había sucedido los últimos años) el 2 de marzo. Esto nos permitió retomar la planificación de las líneas de trabajo y el diagnóstico de los niños según lo planificado.



Sin embargo, la declaración del aislamiento social preventivo y obligatorio a mediados de marzo, y la suspensión de clases presenciales nos obligaron a desarrollar nuevas estrategias para poder seguir acompañando a nuestros beneficiarios en este contexto tan difícil e incierto. En el Programa Haciendo Escuela de desarrollaron iniciativas incluyendo: el uso de la radio escolar en uno de los Parajes para estar en contacto con la comunidad y acercar contenido educativo, encuentros y tertulias semanales con los docentes, apoyo escolar domiciliario y un relevamiento de infraestructura de las escuelas primarias pensando en la vuelta a la presencialidad durante el 2021. El Programa Becas se continuó desarrollando en Tres Isletas y el Impenetrable con un record histórico de becados: 79. **Nos aseguramos de garantizar que todos los jóvenes tuviesen lo necesario para continuar estudiando:** cuadernillos de trabajo, bolsas de alimento, acompañamiento en materias específicas, acompañamiento emocional a través del equipo de tutoras.

El contexto desafiante y las nuevas dinámicas necesarias para llevar a cabo nuestro trabajo pusieron en evidencia la capacidad de trabajo en conjunto, innovación y dinamismo de los equipos, con el foco puesto en poder dar respuesta a las situaciones complejas atravesadas por los niños, niñas y jóvenes, directores/as y docentes, con los que trabajamos.
En un 2020 muy adverso para el mundo entero, pero en particular para la educación rural, podemos decir que logramos acompañar durante todo el año a 14 escuelas rurales, y más de 450 niños, niñas, jóvenes y sus familias. **Todo esto no hubiese sido posible sin la fuerte convicción que tenemos de que el acceso a una educación de calidad debe ser un derecho garantizado para todos los argentinos y argentinas, y sin el apoyo recibido por todas aquellas personas y empresas que confían en nuestro trabajo.** Con esa convicción y respaldo que tenemos, continuaremos trabajando comprometidos junto a las comunidades rurales de Chaco, con el objetivo de que el acceso a una educación de calidad sea una realidad para todos los niños, niñas y jóvenes.

Hugo Sena *(Haciendo Escuela)*, Sonia *(Coordinadora General en Chaco)* y Tomás Gregorini *(Director ejecutivo)* con Noemí Medina *(Directora rural)*.

Equipo interdisciplinario de trabajo

El equipo de trabajo de Voy con Vos está conformado por once personas. En Buenos Aires se desarrollan las áreas institucionales y en Chaco son ocho personales en la implementación de los programas.
En Agosto asumió como director ejecutivo **Tomás Gregorini** en reemplazo de Carla Abbate que dejó el cargo luego de dos años de gestión. Además se sumó **Federico Azpiroz**, ex director, al Consejo Asesor.

EQUIPO INSTITUCIONAL

Carla Abbate | Tomás Gregorini * *Directores ejecutivos*
Julia Matienzo * *Marca y desarrollo institucional*
Juan Ignacio Spina | Paola Reina * *Administración*

EQUIPO DE PROGRAMAS

Sonia López * *Coordinadora General en Chaco*
Silvia Buhr * *Programa de becas*
Adriana Anic * *Programa de becas*
Noelia Cañete * *Programa de becas*
Juana Galván * *Programa de becas*
María Leiva * *Programa Haciendo Escuela*
Graciela Maldonado * *Programa Haciendo Escuela*
Hugo Sena * *Programa Haciendo Escuela*

COMISIÓN DIRECTIVA

Santiago Herrera * *Presidente*
Santiago Fernández Pezzano * *Secretario*
Federico Tomás de Zavalía * *Tesorero*
Emilio Julio Cárrega * *Vocal*
Iñaki Recalde * *Vocal*
Ángeles de Bonis * *Vocal suplente*
Dolores Pizarro * *Vocal suplente*
Pablo Martínez de Hoz * *Revisor de cuentas*
Cristián Ruiz Guiñazú * *Revisor de cuentas suplente*
Milagros Figueroa * *Revisor de cuentas suplente*

CONSEJO ASESOR

Natalia Zacarías y Tomás Montemerlo
* *Programas y educación*
Francisco Puricelli * *Finanzas*
Federico Azpiroz * *Articulación e Incidencia*

Equipo Haciendo Escuela y Becas

Voy con Vos en números

14 Escuelas Rurales

2 Zonas de Influencia

11 Personas en el Equipo

Beneficiarios 348

79 Becados

6 Egresados

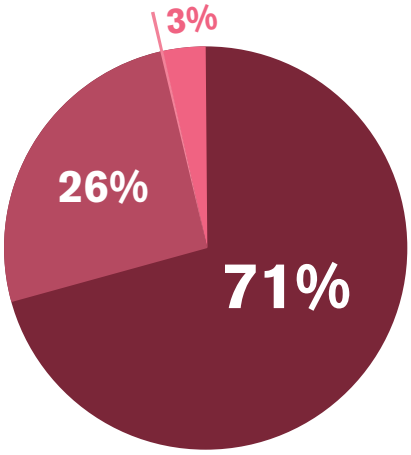
254 Apoyos escolares a domicilio

$8.633.918 Presupuesto

36 Tertulias Pedagógicas

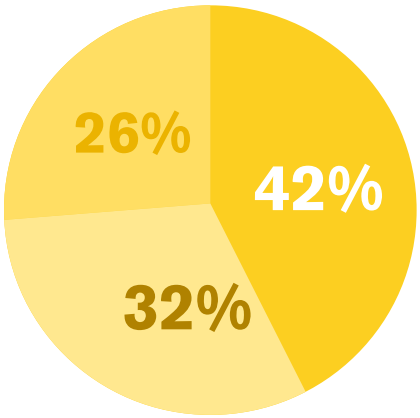
18 Empresas que nos acompañan

Fuentes de Financiamiento



- INDIVIDUOS / 71%
- EMPRESAS / 26%
- COOPERACIÓN INTERNACIONAL / 3%

Impacto de los Ingresos



- PROGRAMA DE BECAS /42%
- PROGRANA HACIENDO ESCUELA /32%
- ÁREA DE SOPORTE /26%

ANUARIO 2020

PROGRAMA

HACIENDO ESCUELA

El programa busca contribuir a la calidad educativa de las escuelas con el objetivo de mejorar el aprendizaje, la promoción y permanencia de los niños en la escuela. Para lograrlo, Voy con Vos pone a disposición de las escuelas recursos humanos, didácticos y de infraestructura. Se trabaja para la transformación de la escuela junto a toda la comunidad educativa.

El comienzo de año estuvo marcado por el trabajo en equipo, el orden, el replanteamiento de acciones, la innovación. Previo al inicio de clases se realizaron reuniones con los directivos de las escuelas para renovar los compromisos de trabajo en conjunto: Se presentaron nuevamente las líneas de trabajo, objetivos y acciones necesarias a cumplir de cada parte, para así seguir mejorando y generando mayor impacto en cada uno de los beneficiarios.

Las clases comenzaron sin atraso en la fecha establecida, el lunes 2 de marzo; todos muy entusiasmados con la vuelta a clases. Las primeras dos semanas transcurrieron según lo planificado, entre diagnóstico de lectoescritura para definir quiénes participarían de la propuesta DALE! y en qué niveles, planificación de las actuaciones de Comunidades de Aprendizaje a realizar y la puesta a punto de computadoras para OX. Cuando iba a iniciar la tercera semana de clases, se dispuso el aislamiento social por COVID.

Debido a la suspensión de clases presenciales, debimos replantear cómo seguir acompañando a los niños en su escolaridad para que continuaran con sus aprendizajes, y a los docentes y directivos en un contexto sumamente novedoso y complejo. Redoblamos esfuerzos, y todo el equipo adaptó el trabajo de manera flexible y creativa –aún con las diversas dificultades del contexto- para continuar acompañando a niños, jóvenes, docentes y directivos rurales. Durante el primer semestre se decidió llevar adelante las siguientes iniciativas:

- **Reuniones virtuales semanales con docentes y directores rurales.**
- **Desarrollo y transmisión de programas de radio.**
- **Apoyo escolar personalizado en los domicilios.**

Las acciones implementadas las evaluamos a partir de encuestas a docentes y a las familias de los estudiantes a los que brindamos acompañamiento escolar, todas con respuestas muy positivas.

La plataforma WUMBOX de OX, con quienes nos aliamos, es una plataforma digital de aprendizaje a partir de juegos e historias donde los chicos aprenden matemáticas, luego de que el docente les dicte el contenido teórico. La línea de OX quedó suspendida totalmente por el contexto de aislamiento y principalmente porque no hay alternativa de acción ante la falta total de conectividad y de recursos tecnológicos. Es nuestra intención que podamos ejecutar OX como una nueva línea de trabajo formal de Haciendo Escuela y llevarla a cabo al regreso a las clases presenciales.

En el mes de agosto CIPPEC nos invitó a sumarnos en la organización del Primer Encuentro Virtual Latinoamericano de Tertulias Dialógicas que se realizó el 30 de septiembre. Un hecho que nos enorgullece es que CIPPEC, la Red Latinoamericana de Comunidades de Aprendizaje (CdeA) y Natura nos propusieron ser parte de la Red en forma independiente, es decir, a partir del 2021 nos vincularemos directamente con la Red y Natura sin intervención de CIPPEC. Esto es el resultado del buen trabajo que Voy con Vos y particularmente el equipo de Haciendo Escuela viene realizando con CdeA en el territorio.

La realidad actual acentúo la urgencia de poner en condiciones las escuelas y así asegurar las medidas sanitarias. Por esto realizamos un relevamiento de información sobre la infraestructura escolar y servicios como agua, luz, conexión a internet, entre otros con el fin de sistematizar y ordenar esta información y acercar al Estado. Esperamos que con esta información actualizada puedan agilizar las entregas de materiales y lograr la realización de obras para una vuelta a clases segura.

Este año pandémico vino a remarcar aún más las desigualdades. La situación es muy compleja para las zonas rurales en todos los ámbitos, puntualmente en el ámbito educativo, la falta de conectividad de las zonas hace difícil llegar con material educativo, es difícil el seguimiento, el acompañamiento educativo y hasta emocional. Si sumamos el alto porcentaje de familias que no pueden asistir a sus hijos hace que la educación de los niños de estas zonas, este año, haya sido sumamente difícil.

Apoyo escolar domiciliario

Junto a los docentes se conversó acerca de la dificultad que presentaban los niños para realizar las actividades de los cuadernillos escolares sin su asistencia. Por un lado, la imposibilidad de las familias de acompañarlos por no contar con el tiempo suficiente (a pesar del contexto, muchos debieron seguir trabajando) o por no contar con herramientas académicas (muchos de ellos no saben leer y/o escribir) para guiarlos. Por otro, el docente no puede asistir ni siquiera por teléfono porque algunas familias tienen un solo dispositivo, algunos no tienen ni siquiera teléfonos Smartphone, y la señal no siempre es buena, depende de las zonas.

Ante esta situación propusimos a los docentes realizar un apoyo escolar en los domicilios de los niños (de Tres Isletas) que más requerían asistencia y ellos aceptaron con mucho agradecimiento. Acordamos visitar a los niños con mayor vulnerabilidad educativa: aquellos que requerían asistencia en lectoescritura según el diagnóstico realizado en las dos primeras semanas de clases, niños de primer grado y niños que no contasen con ningún tipo de asistencia en la casa o sin comunicación con el docente.

La propuesta fue aprobada por la municipalidad y autoridades locales del Ministerio de Educación quienes nos otorgaron permiso de circulación y con quienes acordamos medidas de bioseguridad durante la asistencia.

La ejecución de la iniciativa generó en el equipo de Haciendo Escuela mucha satisfacción ya que ven la alegría con la que los niños y sus familiares los reciben. En la visita se realizan 2 sesiones de la Propuesta DALE! (solo para quienes tenían el diagnóstico), apoyo y revisión de tareas de los cuadernillos, y alfabetización en los niños de primer grado.

54 Estudiantes Beneficiarios * **10** Escuelas * **34** Hogares * **254** Visitas

Desarrollo e implementación de programas de radio

De todos los parajes de Tres Isletas en donde actuamos el Paraje Rural Pampa Sena es el que tiene mínima conectividad a internet y hasta incluso mínima señal telefónica. Voy con Vos trabaja hace diez años con Noemí Medina, directora de la Escuela Nº 829 Sixto. Junto a ella decidimos utilizar la radio que tiene la escuela para realizar programas radiales dos veces por semana para estar en contacto con los estudiantes, brindarles actividades escolares, y atender sus dificultades e inquietudes. Además a través de este medio, se informa a las familias sobre la pandemia y los métodos de prevención.

Martes y jueves desde las 16 horas hay clases en la 90.7, FM GIRASOL. De la voz de María de Voy con Vos se escucha las efemérides, noticias, datos curiosos, el pronóstico entre otras información general y de la voz de Noemí todo lo relativo a contenido educativo para los tres niveles. Asimismo, durante el programa Noemí contesta dudas o consultas que le dejan los alumnos por mensaje de texto. Hugo de Voy con Vos está siempre listo para operar y llevar información para que Noemí o María la compartan.

En este contexto la radio tiene un rol fundamental en términos educativos y como medio de difusión cultural e integración comunitaria. Es la herramienta que hoy permite a los niños educarse y también cumple la función de difundir contenido cultural (esencial, porque estas escuelas no tienen “materias especiales” ej. música o arte): canticuentos, música de diferentes géneros, actividades artísticas. Disminuye el aislamiento, permite la comunicación y potencia el concepto de comunidad.

Testimonios

GRACIELA MALDONADO

Cuando llego el día de ir a las casas, me encontré con padres muy agradecidos, niños con grandes sonrisas por volverme a ver. Así cada vez que llego a las casa ya está todo preparado, la mesa, las sillas, ellos crean nuestro lugar, un lugar agradable y tranquilo. Yo siempre digo que soy multimillonaria, porque todo lo que me brindan y recibo en este trabajo es más valioso que cualquier oro. Amo ver las sonrisas al llegar,el escuchar que te digan seño, o que las familias te digan está en su casa. Eso es lo mejor del universo.

MARÍA LEIVA

Al principio esta propuesta me generaba demasiada incertidumbre mezclada con miedo, porque sentía que iba a molestar o generar incomodidad a las familias ya que, la mayoría de ellas son muy vulnerables; pero todas estas sensaciones juntas se disiparon una vez que comenzamos a visitar las casas porque la atención y el cariño de las familias me demostraron lo contrario. Particularmente me siento bien recibida y acompañada por las familias.

Me emociona verlos a los niños y padres con ansias cada vez que los visito y más cuando al ayudar a los niños los veo entusiasmados y concentrados; se nota que extrañan y mucho a su escuelita, a sus maestros y a sus compañeros. Noté que hoy valoran al docente más que nunca, y se dan cuenta de lo importante y necesarios que son. También confirmé la necesidad que tenían de la ayuda del docente; hay alumnos que viven con sus abuelos, o sus padres y en muchos casos éstos no saben leer y escribir o no entienden qué hay que hacer entonces no pueden ayudar a sus hijos, eso los atormenta, les genera mucha angustia y desesperación.

HUGO SENA

Las familias se sienten inmensamente agradecidas y nos reciben muy bien; cuando llego al lugar tienen preparado una mesita con unas sillas para hacer los deberes. Después de terminar con los niños se le pregunta a la mamá o papá que temas no entienden y se les explica en caso de ser posible para que ellos ayuden a sus hijos, ya que solo estamos una hora y media por chico.

También si en el hogar hay hermanitos que van a la misma escuela, por más que no tengan inconvenientes en lectoescritura, se los ayuda en las tareas.

Todo esto que realizamos te llena de alegría porque se nota en los padres un inmenso agradecimiento, en todo momento te preguntan si necesitas algo o te quieren convidar lo que tienen y al momento de retirarme ya me están preguntando cuando regresamos a dar la clase de nuevo.

Reuniones virtuales con docentes y directores rurales

A través del diálogo cotidiano que el equipo del programa mantenía con los docentes rurales, se identificó en ellos una gran preocupación y una necesidad de compartir lo que estaba pasando, de conversar para analizar juntos qué hacer y cómo hacerlo. Es por ello que desde Voy con Vos se propusieron encuentros virtuales, en el que nos reunimos con todos los docentes rurales con los que trabajamos. Se llevan a cabo desde el 1ero de abril y continúan hasta la actualidad, una vez por semana.

Los encuentros son muy enriquecedores tanto emocionalmente como profesionalmente, ya que el espacio es súper amplio porque se dedica un tiempo a escuchar a cada docente participante, para saber cómo está cada uno, cómo se siente, poder compartir dificultades educativas de este contexto y a la vez a compartir estrategias para abordar las mismas, y se comparten también nuevos aprendizajes que va dejando el aislamiento. Luego se dedica un bloque a la tertulia pedagógica, que amplían los conocimientos profesionales y que es altamente valorada. En este primer semestre se trabajó en este espacio con Mitomanías de la Educación Argentina y El Oficio del Docente.

Asimismo planteamos incorporar tertulias artísticas, para que cada uno pudiese expresarse o dejar algún mensaje a través del arte. Encuentro a encuentro se compartieron propuestas sumamente interesantes, mágicas, llenas de emoción, en algún dibujo o poema, o canción, entre otras propuestas sorprendentes.

Estos encuentros propuestos y liderados por Voy con Vos son muy valorados, debido a que los intercambios entre docentes en contextos rurales son poco frecuentes porque muchas de las escuelas son de personal único. Este espacio permite que no se sientan solos y puedan intercambiar experiencias y aprendizajes. Incluso, derriba barreras geográficas ya que participan docentes tanto de Tres Isletas como del Impenetrable. Ademas, varios de los directivos no habían utilizado antes las videoconferencias y hoy cuentan con una nueva herramienta.

ANUARIO 2020

PROGRAMA DE BECAS

En 2020 tuvimos 79 becados/as, 61 en Tres Isletas y 18 en la zona del Impenetrable, de las cuales 6 egresaron este año (2 de la EES N°133 en el Impenetrable y 4 de la EET N°20 de Tres Isletas). En un año tan difícil en cuanto a la continuidad pedagógica, especialmente en zonas rurales, el saldo ha sido positivo. Todos los becados/as han podido continuar estudiando, en contacto con sus escuelas, rindiendo sus materias pendientes, y con el acompañamiento permanente del equipo de tutoras de Voy con Vos.
De los 79 becados que acompañamos durante el 2020, solo sufrimos una única baja.

Durante la segunda quincena de marzo y abril, mientras todo el sistema educativo se reorganizaba, aprovechamos y realizamos un relevamiento de información de ex becados. Un dato relevante que arrojó el mismo fue saber que **inmediatamente al egreso el 77% de los becados continuó estudiando y que al 2020 el 73% continúan estudiando lo que comenzaron, o se desempeñan en algo relacionado a lo que estudiaron.** Por otra parte, en paralelo, se aprovechó para sistematizar información de los actuales becados referente a composición familiar, recursos tecnológicos como computadora, teléfono celular, smarphone o no, correo electrónico, cantidad de materias previas.

Fue un año de mucho esfuerzo para nuestro equipo de tutoras y principalmente para nuestros becados. En la primera mitad del año la comunicación principalmente fue telefónica entre tutoras y becados, el contenido educativo era impreso y luego se debía coordinar con algún padre para que lleve a los parajes donde se encuentran los jóvenes; ellos los retiraban e inmediatamente se ponían a completar los trabajos. A medida que iban terminando sacaban fotos a sus trabajos, las cuales enviaban a sus tutoras o docentes cuando lograban tener señal de internet. También, cuando el contexto sanitario les permitía ir al pueblo aprovechaban la ocasión para llevar el material directamente.

Para la zona del Impenetrable la dinámica anterior se mantuvo todo el año, la particularidad de esta zona estaba en que ellos enviaban las tareas cada vez que iban a las escuelas primarias de la zona a conectarse. También en esta zona los becados contaban con la visita de la tutora Juana.

Los becados que no pudieron rendir en las mesas de marzo por la suspensión de clases y las disposiciones de aislamiento pudieron rendir las materias 2019 en mayo bajo la modalidad de presentación de trabajos prácticos. En Tres Isletas **pusimos a disposición profesores particulares** que iban al Paraje El 42 a dar apoyo y las tutoras, además estuvieron acompañando y siguiendo todo para que rindan bien. En la zona del impenetrable contaron con la ayuda de Juana, su tutora y un regente de la residencia donde suelen vivir los jóvenes. **El resultado fue positivo ya que todos los becados pasaron de año.**

Para la segunda mitad del año, en la zona de Tres Isletas, las tutoras además de continuar con el apoyo telefónico se encontraban a disposición en la **nueva oficina de Voy con Vos** en el pueblo para recibir a los becados. Esta nueva oficina **permitió la realización de varias acciones que contribuyeron a prevenir la deserción escolar**. En este sentido, los becados pudieron preparar las materias previas, que rindieron en noviembre, con profesores de física, química y matemática; **los becados ingresantes del 2020 y los que ingresaran en el 2021 recibieron apoyo particular en materias claves para la escuela técnica**. Así también la oficina se convirtió en el punto de encuentro de los becados para hacer las tareas apoyados por sus tutoras. Es importante resaltar que estos encuentros, además de ser muy importantes para el aprendizaje de los becados, **también representaron un beneficio emocional**, ya que los mismos permitieron reencontrarse, conocerse (caso de los ingresantes) y acompañarse. Antes de que finalice el ciclo lectivo se realizaron "cierres del año con los becados de Tres Isletas" en nuestra oficina donde tutoras y becados compartían la merienda mientras completaban las carpetas y realizaban los trabajos prácticos. Para cada actividad siempre se establecieron grupos y turnos para evitar la aglomeración de más de 10 personas, respetando siempre todos los protocolos sanitarios establecidos por las autoridades locales.

En el segundo semestre el maestro Benjamin y la maestra Juana en **El Impenetrable estuvieron dando apoyo escolar particular** a las dos egresadas de 7mo grado que serán becadas de VcV para estudiar en la secundaria.

Como todos los años se realizaron las visitas de las tutoras a las casas de los becados y sus familias en febrero y octubre. Actividad clave para mantener el compromiso educativo de la familia. Se realizaron las entrevistas a los potenciales becados y sus familias.

Una particularidad de este año fue el seguimiento y las gestiones para que las escuelas entreguen el bolsín de mercaderías a los becados. Por nuestra parte hicimos entrega de alimentos para los becados y sus familias.

El Impenetrable * Informe de tutora * Juana Galván

1- ¿Cómo fue el desempeño escolar de los estudiantes que ingresaron al Programa de Becas este año? En este contexto de aislamiento, ¿existieron aspectos negativos o positivos particulares para ellos?

Pienso que al principio fue demasiado complicado para ellas, ya que egresan con un nivel bajo y muchas veces de dependencia, es decir, donde el docente está constantemente a la par guiandolas en su proceso de aprendizaje y de repente pasan al secundario donde todo es diferente (tienen profesores para cada materia, la metodología de enseñanza es diferente, etc.) y con esta pandemia que ni siquiera fue posible tener clases presenciales hizo que todavía fuera más difícil. En algún momento llegué a pensar que abandonarían pero,por suerte, no fue lo que sucedió y ahí es donde comienzo a destacar lo positivo, no abandonaron a pesar de todo lo complicado que fue para ellas. Se animaron a consultar, a decir "no entiendo nada profe, ¿me explica? ", para mi eso es muy valorable.

2- ¿Cómo fue el desempeño de los estudiantes que ya venían participando del programa?
En este contexto de aislamiento, ¿existieron aspectos negativos o positivos particulares para ellos?

Al principio se resistieron un poco y tardaron en enviar las tareas pensando que las clases volverían pero al pasar el tiempo se dieron cuenta de que no.
La mayoría se adaptó muy bien y fueron respondiendo a los trabajos solicitados,
Los aspectos negativos particulares de este contexto fueron: dificultad para comprender las consignas de los estudiantes y de sus padres para ayudarlos, la distancias que debían recorrer para llegar a las escuelas primarias a conectarse, sumado a la regular señal de internet.

3- ¿Qué crees que significó para los becados tu acompañamiento en este año particular?

Creo que significó mucho para la mayoría de ellos. La confianza, el conocernos bastante hacía que se animaran a preguntar lo que no se animaban de volver a preguntar al profesor cuando algo no comprendía por timidez o vergüenza. El saber que estamos acompañándolos les hacía bien.

¿Qué es lo que más ganas te dan de volver a la escuela?

Las cosas que más extraño son mis compañeros, y me gustaría volver para poder estar en la residencia.

Elías – 3er año -

¿Qué es lo que más te motiva de ir a la secundaria?

Conocer nuevos amigos, ver a los profes de cada materia, saber cómo se vive en el albergue.

Giuliana – 1er año -

¿Cómo te sentís de no poder ir a la escuela?

Me siento triste porque extraño mucho el albergue y las clases.

Ludmila – 2do año -

¿Cuál es tu sueño?

Mi sueño es poder egresar este año con mi titulo de técnica en electromecánica y poder seguir estudiando el próximo año en la facultad.

Justina – 6to año -

¿Cómo te resulta hacer las actividades escolares desde tu casa?

Algunas actividades son más difíciles que otras para realizar en casa pero tengo la ayuda de las tutoras.

Karen - 1er año -

¿Cómo te sentís de no poder ir a la escuela?

Me hace sentir que cada día tengo más ganas de ir para conocer a mis nuevos compañeros.

Alejandro – 1er año -

¿Cómo estás pasando este momento de pandemia?

En este momento de pandemia la estoy pasando en casa, cuidándonos bastante.

Jesús - 3er año -

¿Qué es lo que más ganas te dan ganas de volver a la escuela?

Para poder asistir a clases y así me resulta más fácil realizar mis tareas. Extraño estar en el albergue con mis compañeros, poder ver a los profes y jugar al fútbol en la escuela.

Tania – 5to año -

¿Cómo te sentís de no poder asistir a la escuela?

Me siento un poco triste, a veces aburrido, pero también hay días que estoy muy bien de poder estar en casa.

Danilo – 4to año -

ANUARIO 2020

INSTITUCIONAL

Institucional

Desarrollo de fondos

En un año tan particular reforzamos nuestro compromiso de trabajar en pos de tener ingresos de fuentes diversas. En este marco, una vez más, nuestra principal fuente de ingresos fueron los donantes individuales, que representan el 71%. Contar con el apoyo mensual de más de 450 personas todos los meses es fundamental para el desarrollo de nuestros programas y la sostenibilidad de la organización. Agradecemos especialmente a todas las personas que se sumaron en las dos campañas de captación de 2020 (más de 100) y a quienes nos acompañan desde hace tiempo, confían en nosotros y han sostenido más que nunca su aporte para que podamos seguir trabajando.

Contamos con apoyo del sector privado: 18 empresas de diversas industrias. Nos genera mucha satisfacción que muchas nos acompañan desde hace años, con la mirada y el compromiso puestos en la educación rural. Además tuvimos la dicha de que se sumaron cuatro empresas nuevas. Agradecemos también a La llave del Chaco y La Segunda Seguros. En cuanto a la cooperación internacional, se obtuvieron dos fondos distintos por parte de la Embajada de Australia.

Las empresas que nos acompañaron en el 2020

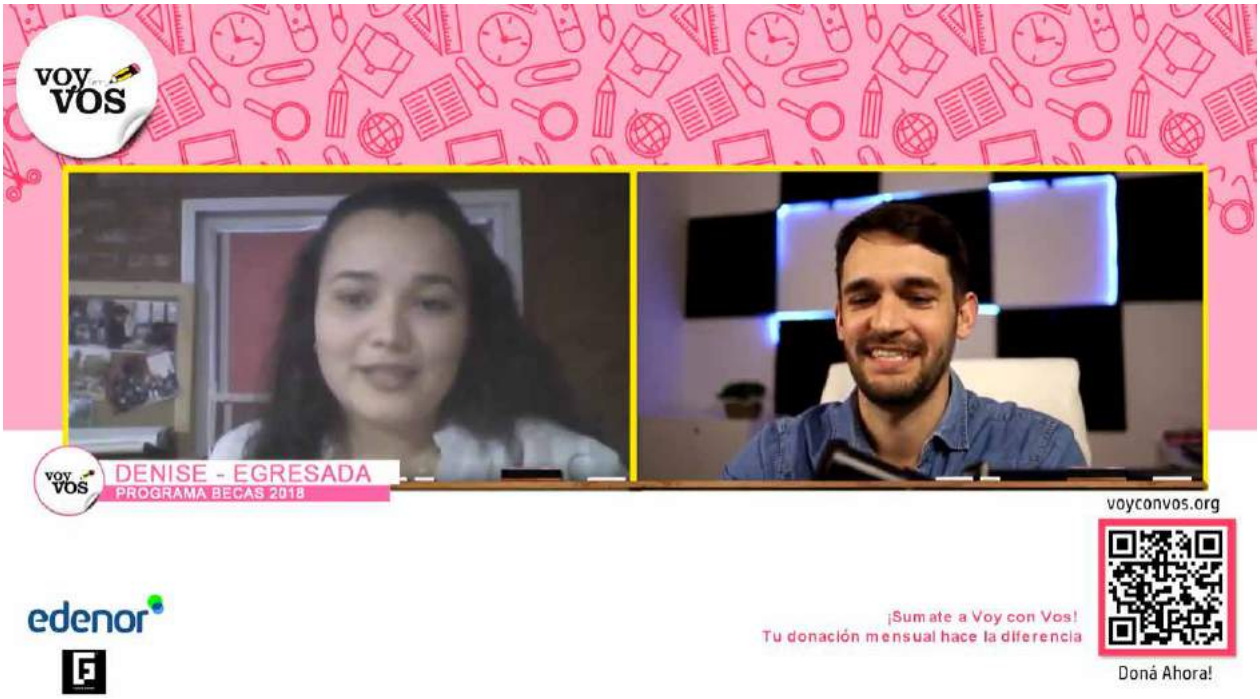
Alianzas

Representación en Redes

Evento

Se llevó a cabo nuestro primer evento virtual a través de You Tube. Fue un momento muy lindo en el que compartimos todo nuestro trabajo de 2020 y tuvimos la oportunidad de conectarnos con Graciela, del Equipo Haciendo Escuela, y Denise, egresada del Programa de Becas en 2018, ambas en Tres Isletas (Chaco). También disfrutamos de la música de Seba Ibarra, artista chaqueño.

La recaudación total fue de $214.200. Muchas gracias a todos los que se sumaron, a nuestro sponsor Oro, Edenor, y Plata, Fabián Gómez. También a Pizzini, Cabrales y Vendimiario por la donación de productos para sortear.



Trabajo en red

En un año marcado por el aislamiento, suspensión de clases presenciales y la amenaza de la pérdida del año escolar, **el trabajo en red se posicionó como una herramienta fundamental** para hacer frente a los nuevos desafíos que se presentaron, no solo para el trabajo de Voy con Vos, sino para todo el ámbito educativo nacional.

La Dirección Ejecutiva de Voy con Vos representó a la organización en distintas redes en las que se busca trabajar para incidir en la política pública: **Primero Educación y EduRural.** En **Primero Educación**, como parte del Comité, participamos de un relevamiento de las 37 organizaciones que conforman la red, con el fin de reevaluar el valor que aporta este colectivo para poder desarrollar iniciativas de trabajo durante el 2021 que agreguen valor a cada organización miembro y a la Red. También aportamos en la redacción de la declaración "La Educación Argentina frente a la catástrofe generacional", la cual sentó postura de la red ante el impacto de la pandemia en el sistema educativo. En EduRural, participando dentro del Comité de Contenidos, se desarrolló una columna de opinión sobre el contexto actual en la realidad rural. Durante los últimos meses del año participamos en la definición de objetivos de trabajo para el 2021.

Durante el primer semestre, junto con la fundación **Más Voces** se organizó un encuentro virtual entre los docentes con los que la fundación correntina trabaja y los docentes que trabajan con VcV. Se realizó una Tertulia Pedagógica y un Conversatorio sobre "Aprendizajes que -como educadores- les deja el contexto de aislamiento". Se preparó un documento en conjunto con los aprendizajes compartidos en el encuentro, el cual se circuló con todos los docentes con los que se trabaja. El mismo también fue compartido con **CIPPEC**, quienes nos acompañan en la implementación de Comunidades de Aprendizaje.

En Agosto, dentro del marco de la **Campaña Conexión Educativa y Argentinos x la Educación**, se organizó un encuentro junto a familias, alumnos, docentes, directivos de escuelas, académicos y funcionarios públicos de la educación de Chaco, con el objetivo de intercambiar miradas sobre la situación educativa dentro del contexto de pandemia.

Durante Septiembre **se llevó a cabo el Primer Encuentro Virtual de Tertulias Dialógicas, promovido por la Red Latinoamericana de Comunidades de Aprendizaje y el Instituto Natura, y del cual fuimos parte de su organización**. Fue un encuentro muy enriquecedor, donde pudimos dialogar, compartir y celebrar el impacto de las Tertulias Dialógicas en las escuelas de todo el continente.

En el mes de Octubre adherimos a la **Campaña #AcáNoHayInternet**, con el objetivo de visibilizar las desigualdades existentes en el acceso a las tecnologías de información y comunicación, haciendo especial énfasis en el precario o nulo acceso a internet en los sectores más empobrecidos de nuestro país, pero especialmente en las zonas rurales. Fue un año donde el acceso a internet se volvió un recurso indispensable para la continuidad pedagógica de nuestros niños, niñas y adolescentes ante la suspensión de clases presenciales.

Reunión con Nicolás Trotta, Ministro de Educación

A fines de año, adherimos a la Campaña **#ALasAulas junto a más de 100 organizaciones educativas** educativas, con el fin de posicionar una vuelta segura a las aulas durante el 2021. **Esta campaña motorizó una audiencia a finales de Diciembre con el Ministro de Educación de la Nación, de la cual fuimos parte**, la cual sirvió como puntapié inicial en la generación de una mesa de diálogo y consenso entre las organizaciones, fundaciones y ONGs y el gobierno nacional a raíz de la emergencia educativa.

Capacitaciones

Graciela Maldonado, Implementadora de Haciendo Escuela, realizó un curso virtual de Formación en Comunidades de Aprendizaje, promovido por CIPPEC e Instituto Natura. La experiencia de Graciela fue extremadamente positiva y dio lugar al desarrollo de nuevas iniciativas dentro del Programa Haciendo Escuela.

Sonia López, Coordinadora General, participó durante la primera quincena de julio del Programa de Mentoreo 2020 “Mujeres Líderes del Cono Sur”, organizado por Voces Vitales Argentina, organización que identifica, capacita y empodera a mujeres líderes emergentes, establecidas en todo el mundo, apoyándolas para que puedan crear un mundo mejor.

Los miembros de las áreas institucionales participaron de cursos de Design Thinking y de Publicidad gracias a becas otorgadas por Coder House.

En junio y octubre se llevaron a cabo dos talleres de equipo sobre Autoconocimiento y Emociones. En esta oportunidad los talleres buscaban traer herramientas de inteligencia emocional: el autoconocimiento, para aprender a reconocer nuestras emociones como información, para poder tomar mejores decisiones, aún en momentos difíciles.

Comunicación

Presencia en Medios

Consideramos es de vital importancia no solo la implementación de nuestros programas educativos, sino también la visibilización de la realidad de los parajes rurales. Este año tuvimos la posibilidad de dar a conocer nuestro trabajo en diferentes medios.

El Diario La Nación publicó una nota sobre Noemí Medina, directora rural, y el trabajo que hacemos con ella para desarrollar programas de radio y así los niños puedan continuar estudiando. Por otro lado, el Diario Clarín nos brindó un espacio publicitario durante tres días en su edición impresa.

La directora de la asociación, Carla Abbate, fue entrevistada por el periodista Mario Masacessi en su programa radial. También por Alejandra Peñalva de Radio Conexión Abierta (de la Universidad InterAmericana) y en una radio de la localidad de Las Flores. Además se publicó una nota en la revista Presente RSE edición impresa y digital, con distribución fundamentalmente en sectores de Responsabilidad Social Empresaria.

Salimos en el Canal Resistencia TV y en Diario Norte de Chaco, ambos con mucho alcance en la provincia, y en Revista Tercer Sector de Buenos Aires.

Tomás Montemerlo, co fundador de Voy con Vos, fue invitado a participar de una jornada de Sustentabilidad emitida por el canal de televisión La Nación + bajo la conducción de José Del Río.

Web y redes sociales

Seguimos sumando contenido (tanto en español como inglés) a nuestra web www.voyconvos.org y a nuestras redes sociales donde trabajamos junto a la agencia Bullmetrix. Para saber más del día a día, nos pueden seguir en **@voyconvosorg**

MUCHAS GRACIAS

Página Web
www.voyconvos.org

Mail
info@voyconvos.org

Facebook
/voyconvosorg

Twitter
@voyconvosorg

Instagram
@voyconvosorg