



ANUARIO 2021



// CONTENIDOS

PÁG. 02 - 03	PRESENTACIÓN DE VOY CON VOS	PÁG. 07 - 12	PROGRAMA HACIENDO ESCUELA
PÁG. 04	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	PÁG. 13 - 20	PROGRAMA DE BECAS
PÁG. 05	RESUMEN EJECUTIVO	PÁG. 21 - 26	INSTITUCIONAL
PÁG. 06	VOY CON VOS EN NÚMEROS		

Voy con Vos es una Asociación Civil que desde 2007 hace posible que niños, niñas y adolescentes provenientes de parajes rurales accedan a una **educación de calidad**.



Misión



Promover la educación en parajes rurales a través de su visibilización y del diseño e implementación de programas que aborden los desafíos de manera integral y junto con la comunidad educativa.



Visión



Que el acceso a una educación de calidad en todos los niveles sea una realidad en los parajes rurales de Argentina.



Valores



// COMPROMISO

Nos involucramos y participamos activamente dentro de las comunidades.



// SUSTENTABILIDAD

Desarrollamos programas que generan capacidad instalada en las comunidades.



// CERCANÍA

Trabajamos estudiante por estudiante, considerando cada caso como único.

/// ¿POR QUÉ EDUCACIÓN?

En Voy con Vos creemos que la educación es un factor esencial para lograr la igualdad de oportunidades. Quien accede a este derecho fundamental tiene la oportunidad de proyectarse, tomar decisiones con mayor libertad y definir su futuro. Creemos, también, en la educación como herramienta para formar ciudadanos activos, con plena consciencia de sus derechos, y de sus obligaciones.

La educación como derecho fundamental, ha sido objeto de múltiples normativas y declaraciones desde la aprobación de la Declaración sobre los Derechos del Niño, por la Asamblea General de Naciones Unidas (1959):

"El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad."

/// ¿POR QUÉ EN PARAJES RURALES?

En Voy con Vos trabajamos con comunidades de parajes rurales del interior de Chaco. Desde 2007 desarrollamos nuestros programas en la zona de Tres Isletas (220km al noroeste de Resistencia), y a partir de 2018 ampliamos nuestra zona de impacto a El Impenetrable (400kms de la Capital).

Las poblaciones dispersas sufren la ausencia de servicios básicos, entre los que se encuentra una educación inclusiva, de calidad, cercana y costeable para las familias de bajos recursos que allí habitan.

Nuestro compromiso con las comunidades rurales de Chaco surge de observar las dificultades existentes en torno al acceso a la educación y la calidad de sus aprendizajes. Las grandes distancias y la falta de recursos hacen que, en comparación con los centros urbanos, las tasas de inasistencia sean mayores, y las de egreso efectivo menores.



// CHACO

31,4 %

Necesidades básicas insatisfechas

Uno de los mayores índices.

8,8 %

Niños no escolarizados nivel inicial

El mayor porcentaje de Argentina.

5,5 %

Tasa de analfabetismo

La más alta del país.



// RURALIDAD

1 de cada 4
estudiantes

Que terminan la primaria se inscribirá en la secundaria

El doble de
repitencia y
abandono

En las primarias rurales que en las urbanas.

/// EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE TRABAJO

El equipo de trabajo de Voy con Vos está conformado por diez personas. En Buenos Aires se encuentran tres personas, encargadas del desarrollo de las tareas institucionales, y en Chaco siete, enfocadas en la implementación de los programas.

Durante el presente año se llevó a cabo la renovación de la Comisión Directiva, asumiendo la presidencia Tomás Montemerlo, parte del equipo fundador de Voy con Vos y ex Coordinador de Programas.



/// Equipo de Programas, Institucional y el Consejo Asesor en la oficina de Tres Isletas

EQUIPO INSTITUCIONAL

- Tomás Gregorini * *Director Ejecutivo*
- Julia Matienzo * *Desarrollo Institucional y Comunicación*
- Paola Reina * *Responsable Administrativo*

EQUIPO DE PROGRAMAS

- Sonia López * *Coordinadora General Chaco*

// Programa de Becas:

- Adriana Anic * *Tutora*
- Noelia Cañete * *Tutora*
- Juana Galván * *Tutora*

// Programa Haciendo Escuela:

- María Estela Leiva * *Coordinadora e Implementadora*
- Graciela Maldonado * *Implementadora*
- Hugo Sena * *Implementador*

CONSEJO ASESOR

- Francisco Puricelli * *Finanzas*
- Natalia Zacarías * *Programas y Educación*
- Tomás Montemerlo * *Programas y Educación*
- Federico Azpiroz * *Articulación e Incidencia*

COMISIÓN DIRECTIVA

- Tomás Montemerlo * *Presidente*
- Federico Azpiroz * *Secretario*
- Francisco Puricelli * *Tesorero*
- Santiago Herrera * *Vocal*
- Carla Abbate * *Vocal*
- Ángeles de Bonis * *Vocal suplente*
- Iñaqui Recalde * *Vocal suplente*
- Federico Tomás de Zavalía * *Revisor de cuentas*
- Santiago Fernández Pezzano * *Revisor de cuentas suplente*
- Milagros Figueroa * *Revisor de cuentas suplente*

/// RESUMEN EJECUTIVO

El 2021 fue un año tan desafiante como el 2020. Sabíamos desde inicios de año que la presencialidad en las aulas iba a volver, pero no sabíamos precisamente cuándo y cómo iba a ser esa vuelta, por lo que necesitábamos estar preparados para ir adaptando nuestro trabajo a los vaivenes sanitarios del año. **Nuestra principal meta era acompañar y facilitar esa vuelta a la presencialidad,** allanando el camino a cada una de las escuelas rurales primarias con las cuales trabajamos y para cada uno de nuestros becados y becadas de la escuela secundaria. Y eso fue lo que hicimos. Como siempre, convencidos de que la educación es EL camino, la herramienta de movilidad social por excelencia.

Es así, que ante el inminente retorno a la presencialidad, decidimos dedicar parte de nuestro tiempo a **mejorar las condiciones edilicias e infraestructura de las escuelas primarias rurales** con las que trabajamos, con el fin de que pudiesen estar mejor preparadas para cumplir todos los protocolos sanitarios que les eran requeridos. Gracias al apoyo de varios fondos internacionales y locales, al **trabajo articulado** entre escuelas y municipio y a la firma de un convenio de cooperación con el Ministerio de Educación de la provincia de Chaco, logramos concretar varias obras de mejoramiento edilicio y de acceso al agua en escuelas rurales de la zona, fundamentales para un regreso seguro a las aulas.

Así también, durante los primeros meses del año, **logramos inaugurar una sala digital** en la oficina de Voy con Vos en la localidad de Tres Isletas, imprescindible para mejorar el acompañamiento en el estudio a nuestros becados y becadas por fuera del aula. Este espacio se tornó fundamental, ya que el retorno a la presencialidad durante el primer semestre fue muy irregular, debido en parte a la metodología de burbuja (alternando clases presenciales semana de por medio) y en parte a la variabilidad del contexto sanitario el cual obligó a cerrar totalmente la escuela durante algunas semanas en los meses de mayo, junio y julio.

Con el regreso a la presencialidad en el mes de abril, desde el Programa Haciendo Escuela logramos reactivar progresivamente las líneas de trabajo Dale! y Comunidades de Aprendizaje en 8 escuelas rurales, logrando **acompañar las trayectorias escolares de más de 150 niños y niñas y sus familias.** Así también desde el Programa Becas logramos acompañar a **78 becados y becadas en sus estudios secundarios,** de los cuales 20 lograron egresar a fin de año, convirtiéndose en la camada más grande de becados/as en finalizar sus estudios desde el inicio de nuestro trabajo allá por el 2007.

El regreso progresivo a las aulas fue un avance respecto al 2020, ya que permitió comenzar a revitalizar el vínculo de los niños, niñas y adolescentes rurales con sus respectivas escuelas, pero todavía nos queda mucho trabajo por hacer para ayudar a recuperar los aprendizajes perdidos durante el 2020, pero sobre todo para lograr que **el acceso a una educación de calidad sea un derecho garantizado para todas las personas.**

Sigamos soñando y luchando en conjunto por un país donde el acceso a una educación de calidad sea una realidad para todos los argentinos y todas las argentinas.

/// VOY CON VOS EN NÚMEROS

11 ESCUELAS RURALES

20 EGRESADOS

2 ZONAS DE INFLUENCIA

53 NIÑOS/AS PARTICIPANTES DE PROPUESTA DALE!

10 PERSONAS EN EL EQUIPO

\$18.647.717
PRESUPUESTO ANUAL

62 ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO

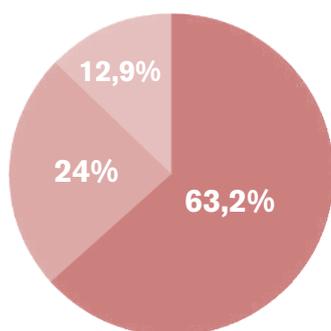
42 TERTULIAS PEDAGÓGICAS

80 BECADOS

16 EMPRESAS QUE NOS ACOMPAÑAN

/// ¿CÓMO NOS SOSTENEMOS?

• FUENTES DE FINANCIAMIENTO

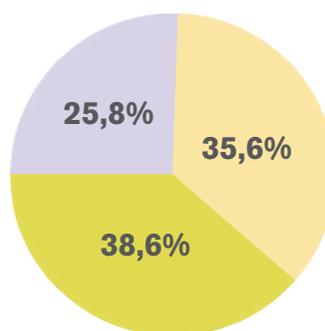


● INDIVIDUOS / 63,2%

● EMPRESAS / 24%

● COOPERACIÓN INTERNACIONAL / 12,9%

• IMPACTO DE INGRESOS



● PROGRAMA BECAS / 35,6%

● PROGRAMA HACIENDO ESCUELA / 38,6%

● ÁREAS DE SOPORTE / 25,8%



ANUARIO 2021



PROGRAMA
HACIENDO



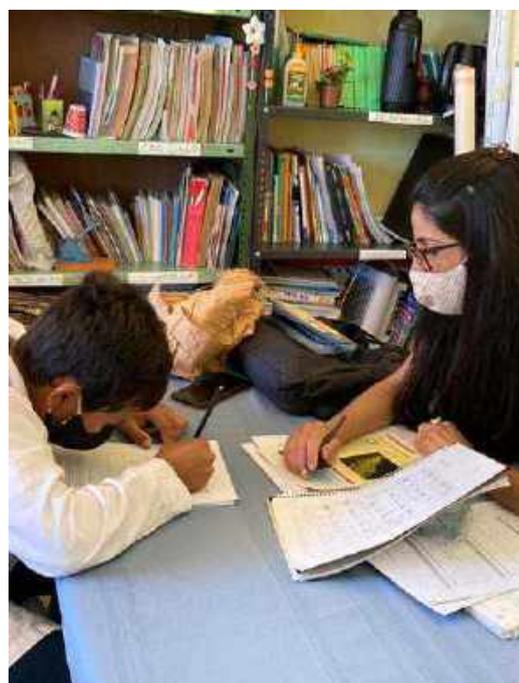
ESCUELA



El programa **Haciendo Escuela** tiene como objetivo **mejorar el aprendizaje, promoción y permanencia de los niños y jóvenes** a través de la transformación de la escuela junto a la comunidad educativa. Para lograrlo, ponemos a disposición de las escuelas recursos humanos, didácticos y de infraestructura.

Los primeros meses del año y el comienzo regular de clases presenciales fue algo intermitente debido al contexto epidemiológico en la Provincia y al conflicto docente. El primer semestre estuvo signado por un acompañamiento muy cercano hacia los/as docentes rurales identificando cuáles eran sus principales necesidades y allí identificamos la necesidad de mejorar las condiciones edilicias de las escuelas para poder recibir nuevamente a los/as estudiantes (ver apartado Infraestructura Escolar) y la reactivación de la Propuesta DALE!

Este año en particular la implementación de la **Propuesta DALE!** fue fundamental para retomar hábitos en la lectoescritura de los niños/as ya que se registró una gran desmejoría en la lectoescritura por la falta de práctica durante todo el año que no fueron a las aulas. Si bien el contexto sanitario complejizó su regularidad (principalmente en el primer semestre), se logró atender las demandas y necesidades de cada uno/a, dando lugar a grandes avances en los saberes cognitivos pero también en las conductas y actitudes de los/as niños/as. **En 2021 llevamos a cabo la Propuesta DALE! en 6 escuelas rurales con un total de 53 niños/as**, de los cuales egresaron 9 que ahora saben leer y escribir de acuerdo a su nivel escolar, y otros 3 lograron avanzar de nivel (en total son 3 niveles).



// Implementación de Propuesta DALE!



// Santiago, alumno de la Escuela 599

“Santiago es un niño encantador, alumno de la escuela 599 de “Pampa el Gallo”. Él ingresó este año a primer grado sin haber pasado por el jardín. Santy tiene un potencial enorme que en poco tiempo hizo que su rendimiento escolar pasará de regular a excelente. Su fanatismo por la escuela es grandioso, no quiere faltar a clases por ningún motivo, adora a la maestra, a sus compañeros y sobre todo ama los recreos para poder jugar a la pelota.

Si bien en primer grado no implementamos la Propuesta DALE!, tanta fue su insistencia y, con permiso de la docente, lo incorporé a Nivel 1 con ciertas adaptaciones.

Hablar, leer cuentos, anécdotas, escritura, distintos dibujos, curiosidad y mucha inocencia nos envolvieron durante varias mañanas. Fue una experiencia llena de amor y muy enriquecedora.”

| María Leiva

Coordinadora Programa Haciendo Escuela

En cuanto a la línea de trabajo **Comunidades de Aprendizaje**, retomamos plenamente en el segundo semestre. Realizamos “Reuniones de sensibilización” para recordar el propósito del proyecto y renovar el compromiso de la comunidad educativa, las cuales fueron muy positivas; el resultado de las mismas se vió reflejado en el compromiso de los/as docentes en la implementación de las Actuaciones Educativas de Éxito (herramientas que forman parte del Proyecto) y en la participación de las familias. El desarrollo del proyecto superó las expectativas ya que no se esperaba tener tan buen impacto debido al corto tiempo y las múltiples actividades que sobrecargan a los educadores de forma constante. **Logramos llevar a cabo 62 Actuaciones Educativas de Éxito** (tertulias literarias, grupos interactivos, comisiones mixtas y tertulias pedagógicas) **en 8 escuelas rurales.**

Las tertulias literarias se realizaron en todas las escuelas y es la actuación más instaurada en las mismas. Es un espacio que tanto docentes como estudiantes disfrutaban mucho. Los grupos interactivos son un espacio diferente ya que se invita a las madres, padres y vecinos a participar y a reunirse en grupos para realizar actividades escolares. La dinámica de enseñanza-aprendizaje se modifica y resulta muy enriquecedor para todos/as. Las comisiones mixtas, que buscan transformar la escuela a partir de lo que la propia comunidad educativa soñó, mejoraron la regularidad de reuniones logrando mejores resultados de sus objetivos. Y las tertulias pedagógicas en el que participan los/as docentes y directores rurales de forma virtual o presencial (de acuerdo al contexto), compartieron El maestro sin recetas de Paulo Freire. Las tertulias pedagógicas siempre son muy nutritivas, en conjunto se reflexiona sobre las prácticas diarias, se relaciona la experiencia de cada uno con el punto de vista del autor, y de los demás docentes, hay un permanente intercambio de conocimientos, experiencias, estrategias y anécdotas que enriquece la labor cotidiana, y sirve de herramienta para desenvolverse ante determinadas situaciones con fluidez y seguridad.



/// El equipo de Haciendo Escuela junto a docentes muy felices terminando sus tertulias pedagógicas de forma presencial.

/// RED LATAM DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

A partir del segundo semestre nos incorporamos a la Red como aliados y para ello firmamos una carta de compromiso mutuo. A partir de nuestra incorporación empezamos a formar parte de la Comisión Gestora de manera directa, sin intermediarios. Nos reunimos de manera mensual para acordar las acciones estratégicas bajo un esquema igual que una Comisión Mixta de CdeA.

El equipo de Haciendo Escuela de Voy con Vos se sumó a talleres de preparación de sensibilizaciones que ofrecía la Red. En estos espacios formadores de diferentes países compartían experiencias de las prácticas ya realizadas, y teniendo como referencias las bases científicas, para ir perfeccionando la realización de nuevas sensibilizaciones. Su desarrollo generó un afianzamiento de los saberes, dando lugar a nuevas ideas para poder llegar de mejor manera a las comunidades.

A fin de año también se creó la Red Argentina liderado por Natura Argentina. Esta red está conformada por todas las organizaciones o los gobiernos que ejecutan el proyecto en Argentina.

/// INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

El contexto de la pandemia y el largo período sin clases presenciales, fue el puntapié para actualizar el relevamiento de las condiciones edilicias de cada escuela. A partir de allí, y observando que las escuelas no iban a estar en las condiciones mínimas para poder recibir nuevamente a los estudiantes, decidimos salir a la búsqueda de fondos para colaborar en este aspecto.



/// Reparación del aljibe EEP n° 362 en El Impenetrable

1

- Refacción del aljibe de la Escuela n° 362 del Paraje La Armonía, El Impenetrable. Ahora cuenta con agua potable para consumo y uso general de la escuela, como ser higiene y limpieza, fundamental en estos tiempos. El acceso al agua es un derecho que todos debemos tener garantizado y era fundamental que la comunidad educativa contara con ella. Agradecemos la colaboración de la Embajada de Australia, Fundación Danone y Fundación Banco Macro.



/// Trabajos en EEP n° 509 en Tres Isletas

2

- Se realizaron obras vinculadas a electricidad, plomería y albañilería en la escuela N° 509 del Paraje Pampa el Gallo, en Tres Isletas.

3

- Instalación de tanque de agua, entregado por Ministerio de Educación de Chaco, en la escuela n°509. Y refacción de circuito de agua para que toda la escuela pueda contar con agua para uso general de limpieza y baños.



// Antes EEP n° 731 | Tres Isletas



// Después EEP n° 731 | Tres Isletas

4

- En la escuela n°731 de Lote 18, Tres Isletas, participamos comprando pintura, cerraduras, cemento, entre muchos otros materiales para la colocación de pisos en los salones, pintura exterior de la escuela y realización de veredas. Mientras que la Municipalidad de Tres Isletas colaboró con la mano de obra para realizar los trabajos y la Subsede Educativa de la localidad también aportó otros materiales.



// Arreglo de cañerías en EEP n° 362 | El Impenetrable.

5

- Mejoramiento de sistema de cañerías, baños y cocina de la Escuela n° 362 en paraje La Armonía, El Impenetrable.

—————>
ANUARIO 2021

PROGRAMA
DE BECAS





Una de las problemáticas presentes en los parajes rurales de Chaco es la dificultad que enfrentan los jóvenes para continuar los estudios secundarios, debido a la falta de escuelas secundarias cerca. En la mayoría de los casos los jóvenes becados son la primera persona de su familia con la posibilidad de acceder al secundario.

El programa busca promover la educación en los jóvenes, acompañándolos a continuar sus estudios en el pueblo más cercano, mediante seguimiento de tutorías personalizadas, el financiamiento total de sus estudios y el involucramiento de sus familias como actores fundamentales de su educación.



El desafío en 2021 fue adaptarnos a la nueva modalidad educativa de pandemia: educación virtual y educación presencial. Las clases presenciales fueron alternadas e intermitentes debido al conflicto docente, los aumentos de casos de Covid en la provincia y la incorporación de burbujas educativas.

La alternancia en la modalidad educativa si bien fue una buena alternativa para que los estudiantes tuvieran comunicación directa y restablezcan vínculos, también implicó complicaciones para nuestros becados/as. Por un lado, los meses que el albergue estudiantil no estuvo abierto, el gran gasto de ir y venir a la escuela. Es por ello que desde Voy con Vos cubrimos el costo del combustible. Por otro, por esta modalidad se les hacía más difícil realizar trabajos y evaluaciones. En algunas asignaturas al tener solo una vez a la semana, si justo les tocaba un feriado o paro, pasaban casi 21 días entre las clases dadas; lo cual generaba un atraso en contenidos con respecto a las otras burbujas. Asimismo los trabajos prácticos y evaluaciones se les juntaban, muchas veces no recordaban la práctica, cuando volvían a la escuela se encontraban perdidos y con muchas actividades atrasadas.

Más allá de estas dificultades los estudiantes tuvieron un rendimiento escolar en general bueno y ellos se sintieron más acompañados por el sistema educativo que el año anterior. La posibilidad de ir a la escuela y finalmente la apertura del albergue brindaron mayor contención y seguimiento escolar.

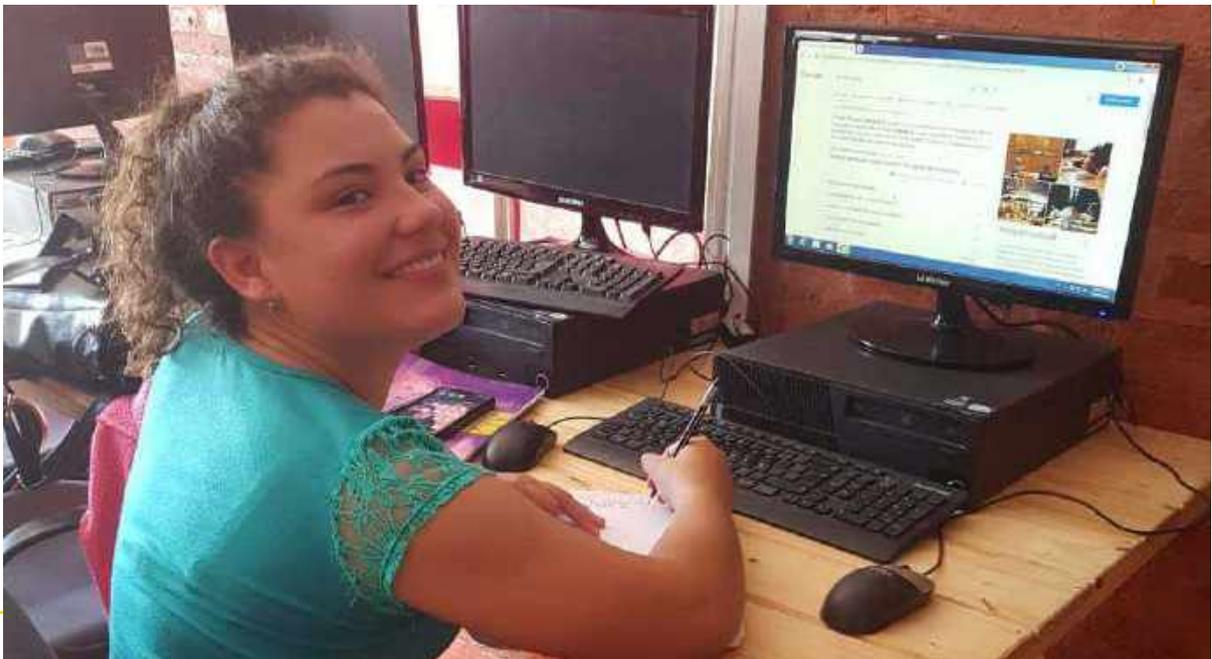


La oficina con la **sala digital en Tres Isletas** fue fundamental para los/as adolescentes en este nuevo esquema bimodal, allí pudieron acceder a Internet, descargar sus trabajos y hacer las tareas los días que no les tocaba presencial. Además la oficina permitió tener nuestro espacio para brindar los taller de orientación vocacional y los apoyos escolares. En 2022 sumaremos una sala digital en El Impenetrable.

Los **apoyos escolares** se mantuvieron y pudimos llegar también a la zona del impenetrable. En Tres Isletas básicamente los apoyos fueron de Matemáticas e Inglés para diferentes instancias, es decir, tanto para recuperar materias como para comprender temas nuevos. En la zona del Impenetrable conseguimos por primera vez dos profesoras para apoyo escolar. En este caso estaban dirigidos especialmente para los becados que debían recuperar materias del año 2020. Fue algo nuevo y muy significativo para ellos/as.

Iniciamos el año con 80 becados/as y durante el año hubo 9 estudiantes que desertaron. Si bien los motivos fueron diversos y en todos los casos el **equipo de tutoras** trabajó incansablemente para evitarlos, entendemos que es una de las consecuencias inmediatas y más relevantes de la situación de pandemia sufrida durante los últimos años.

Durante el año se realizaron gran cantidad de **visitas domiciliarias** a diferentes becados/as que requerían alguna atención especial. La mayoría de las visitas se disponían cuando se registraba algún peligro de abandono y se logró en muchos casos desalentar esa intención. También los visitamos para acompañarlos si ellos y sus familias estaban pasando por alguna situación problemática que requería algún acompañamiento o acción específica.



/// Yamila, beneficiaria del Programa de Becas en la Sala Digital.

Durante el segundo semestre retomamos los Talleres en Habilidades Socio Emocionales. Asimismo en dos oportunidades realizamos **encuentros de becados y el equipo de Voy con Vos.** En febrero el encuentro fue con los becados y padres en el cual aprovechamos para hacer un taller de arteterapia y en noviembre el encuentro fue para que se conozcan los/as adolescentes con el Consejo Asesor.

A fin de año el equipo de tutoras realizó las entrevistas a potenciales becados/as para 2022 con la grata noticia que se sumaran 18 estudiantes nuevos.



/// Visita del equipo de tutoras a las casas particulares de los/as estudiantes y sus familias.



/// Apoyos escolares extracurriculares



/// Entrega de útiles escolares de Pizzini, materiales y uniformes.

¡SUMAMOS TALLERES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL!

Por primera vez incorporamos talleres de orientación vocacional para los/as adolescentes que cursaban su último año de secundaria. Tuvieron una duración de 2 meses y estuvieron a cargo de Milen Obregón, psicopedagoga. Si bien eran opcionales, asistieron el 100% de los estudiantes. En 2022 los repetiremos ya que fueron muy bien valorados.



“Los talleres de orientación vocacional me ayudaron mucho en lo que realmente quería estudiar y ser. Aprendí que por ahí no es lo que uno ve, sino que cuando conocemos más información por ahí te encontras con cosas que no pensabas que iban a estar en esa carrera o te las imaginabas de otra forma.”

—
Yamila



“Me gustó que el taller nos daba muchas opciones, nos explicaba si no entendíamos algo, nos re sirvió.”

—
Nahuel



“Para mi fueron muy importantes para decidir sobre mi futuro e investigar más sobre las carreras a seguir.”

—
Aylén



“Sigán haciendo los talleres son muy importantes.”

—
Alexis

/// EGRESADOS 2021

En 2021 tuvimos la mayor cantidad de egresados/as desde el inicio del Programa de Becas con un total de **20 adolescentes**, 15 de Tres Isletas y 5 en El Impenetrable.

Sabemos de su esfuerzo, dedicación y esmero para lograr asistir y terminar la escuela secundaria. Estamos muy contentos de haberlos podido acompañar en este camino, con la colaboración de cada padrino o madrina.



“Para mí significa un orgullo enorme, me llena de satisfacción verlos con su título en mano y con tantas ganas de seguir estudiando alguna carrera terciaria. Como tutora conozco el enorme sacrificio y la trayectoria que cada uno de los 15 trazó durante éstos seis años. Y me siento plena al saber que cumplieron sus sueños de llegar a ser técnicos electromecánicos”

—
Adriana Anic | Tutora en Tres Isletas



“Para mí es un orgullo enorme. Mi corazón explota de felicidad, saber que ya cumplieron su sueño, el de tener su título secundario y me pone más feliz haber sido un poquito parte de que ese sueño se cumpla. Así también, la piel se me eriza al pensar que los 15 tienen en mente seguir estudiando, me llena de emoción y confío que se van a convertir en grandes profesionales”

—
Noelia Cañete | Tutora en Tres Isletas



“Los 5 egresados/as del secundario significan para mí muchas cosas. Haber logrado nuestro objetivo me hace sentir mucha alegría y orgullo y sobre todo porque van por más!”

—
Juana Galván | Tutora en El Impenetrable



/// Egresados 2021 | El Impenetrable



/// Egresados Tres Isletas



/// DESARROLLO DE FONDOS

Desde la organización reafirmamos nuestro compromiso de contar con diversas fuentes de financiamiento para hacer cada vez más sostenible Voy con Vos.

Un año más, los donantes individuales representan la mayor fuente de ingresos superando el 63%. Contamos con más de 500 personas que apoyan mensualmente a nuestra organización y son parte fundamental para el sostenimiento de nuestros programas en territorio. ¡Muchas gracias a todos y todas los que se sumaron en 2021 y a aquellos/as que nos acompañan hace muchos años por su compromiso con la educación rural y elegir Voy con Vos!

En cuanto al sector corporativo contamos con el apoyo de 15 empresas de diversas industrias, con la alegría que 12 de ellas nos acompañan desde hace años y continúan renovando su acompañamiento. Estos ingresos representaron el 24% de nuestro presupuesto anual.

Otra fuente de ingresos significativa fue a través de la Cooperación Internacional, la cual nos representó casi el 13% de nuestros ingresos totales en el 2021. Este año contamos con el apoyo de la Embajada de Australia que nos permitió realizar la reconstrucción del aljibe y los baños en la Escuela n° 362 de El Impenetrable, y de la Fundación Karelsie (Suiza) a través de la gestión de la Red Argentina de Cooperación Internacional.

// LAS EMPRESAS QUE NOS ACOMPAÑAN:



// ALIANZAS:



// REDES:



¡NUEVAS INICIATIVAS!

En 2021 Melina Jajamovich (coach, speaker, y escritora) publicó **"Reflexiones de un año bajando en pantuflas"**. El libro está disponible de forma gratuita en www.melinajajamovich.com pero invitó a todos aquellos que quisieran descargarlo a realizar una donación para nuestra organización. Nos alegra mucho haber sido elegidos por Melina para su generosa acción y haber contado con más de 150 personas que colaboraron con nuestra organización superando los \$150.000.

También contamos con personas que eligieron Voy con Vos para realizar donaciones extraordinarias, que sumaron más de \$1.415.000, a través de la donación de sus regalos de casamiento.

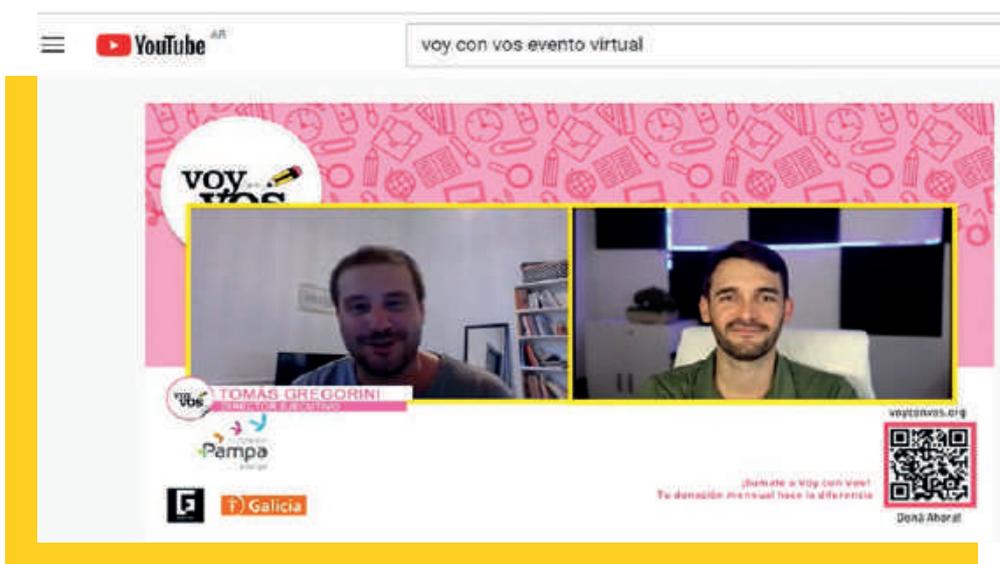
Estas acciones no solo nos permitieron alcanzar una mayor recaudación si no también dar a conocer nuestro trabajo a más personas.

/// EVENTO ANUAL

Por segundo año consecutivo, realizamos nuestro evento anual a través de YouTube. Fue un espacio para compartir todo nuestro trabajo en 2021 con la conducción de Nacho Donadeu, a quien agradecemos especialmente.

Además de ser un espacio donde pudimos estar en contacto con nuestros donantes individuales y corporativos y contarles cómo se desarrollaron nuestros programas, fue realmente muy lindo contar con los testimonios de Jesús y Yamila (participantes del Programa de Becas), Nancy (madre de becados/as del Programa) y Darío (Director y docente de la escuela n° 731 de Tres Isletas) donde implementamos el Programa Haciendo Escuela).

La recaudación total fue de \$184.800. Muchas gracias a todos los que se sumaron, a nuestro sponsor Plata, Pampa Energía, y Bronce, Fabián Gómez y Banco Galicia. También a Cambria, Bodegas Catena Zapata y Club Chaco For Ever por la donación de productos para sortear. ¡Gracias a todos los que fueron parte!



/// TRABAJO EN RED



/// Reunión de fin año de organizaciones miembro de RACI

Parte de nuestra misión como organización consiste en visibilizar la situación de la educación rural en Argentina, y entendemos que para lograrlo no podemos hacerlo solos. Es por eso que buscamos trabajar en alianza con otras organizaciones con el fin de poder fortalecernos e incidir en la agenda política y opinión pública.

Como venimos realizando hace ya varios años, participamos activamente de las redes EduRural y Primero Educación, espacios de fortalecimiento entre organizaciones y de incidencia en la opinión pública. Entre las distintas acciones llevadas a cabo durante el 2021 podemos destacar el lanzamiento a inicios de año de la campaña “La Educación Primero”, la cual buscaba posicionar el retorno seguro a las aulas. Así también, durante el segundo semestre, junto a las 37 organizaciones que conformamos Primero Educación, redactamos un documento declarativo con los principales desafíos educativos nacionales con el fin de ser presentado ante autoridades provinciales y nacionales durante el 2022.

Este año nos sumamos a la Red Federal de Organizaciones por la Educación, espacio impulsado por “Argentinos por la Educación”, donde logramos reunirnos con el Ministro de Educación de la Nación a inicios de año para solicitarle información clara sobre el plan de retorno a las aulas durante este el 2021. También se solicitó a la misma dependencia la apertura de datos sobre la educación en nuestro país, información fundamental para realizar un diagnóstico fidedigno sobre la situación educativa en nuestro país.

Dentro del marco de las actividades llevadas a cabo por la alianza OEA - ProFuturo, fuimos invitados a participar en la producción del informe **“Las organizaciones de la sociedad Civil y sus aportes a la continuidad educativa en escenario de pandemia”** y a exponer como panelistas en la presentación del mismo en el mes de diciembre.

Por último, también mencionar nuestra participación en la Red Argentina de Cooperación Internacional, espacio que nos permite formarnos en distintos temas de interés para las organizaciones sociales de Argentina y a la vez nos abre puertas para recibir financiamiento del extranjero. Este año logramos acceder a los fondos de la Embajada de Australia y de la fundación suiza Karelsie, fundamentales para la ejecución de las obras en las escuelas.

/// CAPACITACIONES

El equipo del Programa Haciendo Escuela participó de talleres de preparación de sensibilizaciones que les brindó la RED LATAM de Comunidades de Aprendizaje. También participaron del webinar sobre Estrategias para promover la lectura y la escritura en niños, impartido por las prof. Paula Campos y Soledad Viel Temperley, creadoras de Mateo -Propuesta de Alfabetización-. María Leiva, Coordinadora del Programa, fue parte del programa “Liderazgo y desarrollo potencial” dictado por la Organización Creatibe.

Todo el equipo en territorio recibió una capacitación sobre Violencia de Género por parte de la Secretaría de Derechos Humanos y Géneros de la Provincia de Chaco.

Paula Díaz, psicóloga y educadora especializada en Educación Popular, brindó el taller “Compartiendo Experiencias desde la educación popular” a todo el equipo de la organización.

El área institucional asistió al curso “Marketing Digital y Fundraising” dictado por Hernan Nadal, facilitado por Fundación Itaú. Mientras que la Coordinadora General en Chaco, Sonia López, y el Director Ejecutivo, Tomás Gregorini, participaron de un Taller de Datos de Educación brindado por la organización Argentinos por la Educación. Asimismo, participaron junto a María Leiva de una capacitación en Vocería brindada por Belén Salvador, referente en comunicación institucional.

/// COMUNICACIÓN

Durante 2021 seguimos trabajando en fortalecer nuestra presencia en medios de comunicación y así lograr mayor visibilización de la realidad de los parajes rurales del interior de Chaco. Logramos 19 presencias en medios de comunicación tanto de la provincia de Chaco como nacionales. Entre ellas destacamos la columna de opinión de nuestro director ejecutivo Tomás Gregorini, “¿Para qué se educa?” y entrevistas a Sonia Lopez, Coordinadora general en Chaco, en Chaco TV.

También seguimos sumando contenido a nuestra web www.voyconvos.org y a nuestras redes sociales, nos pueden seguir en @voyconvosorg.



SECCIONES BUSCAR

LA NACION

Tomás Gregorini
PARA LA NACION

Silvana Colombo - LA NACION


Un sector de las organizaciones de la sociedad civil que trabajamos en educación tenemos el propósito de lograr que el acceso a una educación de calidad sea una realidad en todas las comunidades rurales del país. Sabemos que el Estado argentino tiene la responsabilidad, muy clara en nuestra Constitución Nacional, de concretar este derecho. Y que hacerlo realidad implica poder acordar las características del camino por recorrer y las metas importantes de alcanzar.

