



ANUARIO 2022

C O N T E N I D O S

PAG. 2 Presentación Voy con Vos

PAG. 3 Equipo

PAG. 4 Resumen ejecutivo

PAG. 6 Institucional

PAG. 8 Programas

Voy con Vos es una Asociación Civil que desde 2007 hace posible que niños, niñas y adolescentes provenientes de parajes rurales accedan a una educación de calidad.



Misión

Promover la educación en parajes rurales a través de su visibilización y del diseño e implementación de programas que aborden los desafíos de manera integral y junto con la comunidad educativa.



Visión

Que el acceso a una educación de calidad en todos los niveles sea una realidad en los parajes rurales de Argentina.



Valores

Compromiso

Nos involucramos y participamos activamente dentro de las comunidades.

Sustentabilidad

Desarrollamos programas que generan capacidad instalada en las comunidades.

Cercanía

Trabajamos estudiante por estudiante, considerando cada caso como único.



Impacto Global

Nuestro trabajo impacta de forma directa en 3 Objetivos de Desarrollo Sostenible y en 4 de forma indirecta.

Objetivos de Desarrollo Sostenible





Equipo de Programas

EQUIPO INSTITUCIONAL

- Tomás Gregorini (Director Ejecutivo)
- Julia Matienzo (Desarrollo Institucional y Comunicación)
- Paola Reina (Responsable Administrativo)

EQUIPO DE PROGRAMAS

- Sonia López (Coordinadora General Chaco)

Programa de Becas:

- Adriana Anic (Coordinadora y tutora)
- Noelia Cañete (Tutora)
- Yanina Braun (Tutora)

Programa Haciendo Escuela:

- María Estela Leiva (Coordinadora e Implementadora)
- Graciela Maldonado (Implementadora)
- Hugo Sena (Implementador)

CONSEJO ASESOR

- Francisco Puricelli (Finanzas)
- Natalia Zacarías (Programas y Educación)
- Tomás Montemerlo (Programas y Educación)
- Federico Azpiroz (Articulación e Incidencia)

COMISIÓN DIRECTIVA

- Tomás Montemerlo (Presidente)
- Federico Azpiroz (Secretario)
- Francisco Puricelli (Tesorero)
- Santiago Herrera (Vocal)
- Carla Abbate (Vocal)
- Ángeles de Bonis (Vocal suplente)
- Iñaki Recalde (Vocal suplente)
- Federico Tomás de Zavalía (Revisor de cuentas)
- Santiago Fernandez Pezzano (Revisor de cuentas suplente)
- Milagros Figueroa (Revisor de cuentas suplente)



En un contexto marcado por la post pandemia y la vuelta a la escuela de forma presencial luego de dos años consecutivos, las clases iniciaron a principios del mes de marzo en tiempo y forma, algo inusual que no sucedía hace años en la educación rural chaqueña donde las condiciones climáticas y/o paros docentes siempre han marcado el retraso del comienzo del ciclo lectivo. Esto **nos permitió comenzar desde temprano con una re-activación de nuestros programas a un nivel muy similar al que veníamos trabajando previo a la pandemia**. De esta forma, iniciamos el año implementando nuestro programa Haciendo Escuela en **11 escuelas primarias rurales** y acompañando a **68 adolescentes** con nuestro Programa de Becas.

El Programa **Haciendo Escuela** estuvo marcado por dar continuidad a las obras de mejora edilicia e infraestructura a partir de las Comisiones Mixtas, espacio de trabajo conjunto en el que se busca **cumplir los sueños** y trabajar para cumplirlos **junto a toda la comunidad educativa**. Por otra parte, es importante destacar la re-activación de nuestra línea de Comunidades de Aprendizaje en dos escuelas rurales del Impenetrable. Asimismo se continuó implementando la Propuesta DALE!, fundamental para **mejorar la lectoescritura** de niños y niñas sobre todo en aquellos que no asistieron a los primeros grados de primaria por la suspensión de clases.

En cuanto a nuestro **Programa de Becas**, el principal desafío era que los/as adolescentes pudieran recuperar aquellos aprendizajes perdidos durante la pandemia y el aislamiento, y también la reinserción a la rutina y exigencia que implica la escuela secundaria. **Nuestro equipo de tutoras llevó a cabo un trabajo titánico**, donde a partir de un acompañamiento personalizado, la gestión de apoyos escolares y el desarrollo de talleres de educación socio-emocional, lograron que cada becado y becada pudiera readaptarse de la mejor forma a sus estudios. Cabe mencionar que este año retomamos los talleres de orientación vocacional para aquellos becados y becadas que se encuentran en sus últimos años de la escuela secundaria. Tal como nos habíamos planteado en 2021, **logramos inaugurar una sala digital para los becados y becadas de El Impenetrable**. Este nuevo espacio es una herramienta muy útil con la que cuentan ya que no solo pueden hacer sus tareas ahí sino también contar con dispositivos tecnológicos para familiarizarse con nuevas herramientas, tener capacitaciones y más.

En cuanto a **financiamiento** podemos mencionar que logramos recaudar \$ARG 27 MM., gracias al aporte de 10 empresas, padrinos y madrinas y más de 520 donantes individuales que confían y apoyan nuestro trabajo.

También es importante mencionar la participación activa de Voy con Vos en las **redes** “Primero Educación”, “EduRural” y “Campaña Argentina por el Derecho a la Educación (CADE)”, espacios de articulación con otras organizaciones que trabajan la temática educativa en el país y desde donde buscamos posicionar la educación en el agenda pública.

Voy con Vos cumplió 15 años de trabajo ininterrumpido, hecho que pudimos celebrar con los beneficiarios de nuestros programas y con todos/as los que de alguna forma lo hacen posible. Seguiremos trabajando con la misma responsabilidad y cada vez con más entusiasmo para que cada niño y niña de comunidades rurales tenga garantizado su derecho a acceder a una educación de calidad.

• VOY CON VOS EN NÚMEROS

TRABAJAMOS EN

13 ESCUELAS

IMPACTAMOS EN **2**
ZONAS RURALES DE CHACO

SOMOS **10** PERSONAS
EN EL EQUIPO

10 EMPRESAS NOS APOYAN

RECIBIMOS **3** FONDOS DE
COOPERACIÓN INTERNACIONAL

580 PERSONAS REALIZARON
UNA DONACIÓN MENSUAL

NUESTRO PRESUPUESTO

ANUAL FUE **\$25.035.684**

64 BECADOS Y BECADAS
FINALIZARON EL AÑO

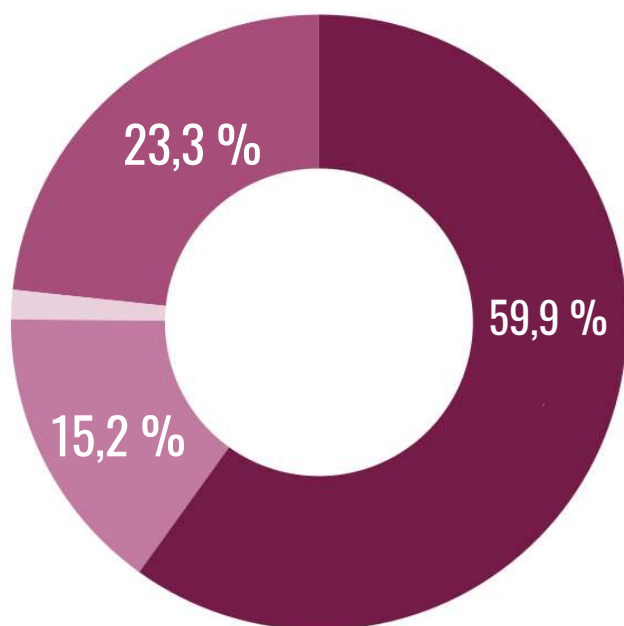
TERMINARON LA SECUNDARIA
12 ADOLESCENTES

53 NIÑOS/AS PARTICIPARON
DE LA PROPUESTA DALE!

SE REALIZARON **168**
ACTUACIONES EDUCATIVAS DE
ÉXITO EN HACIENDO ESCUELA

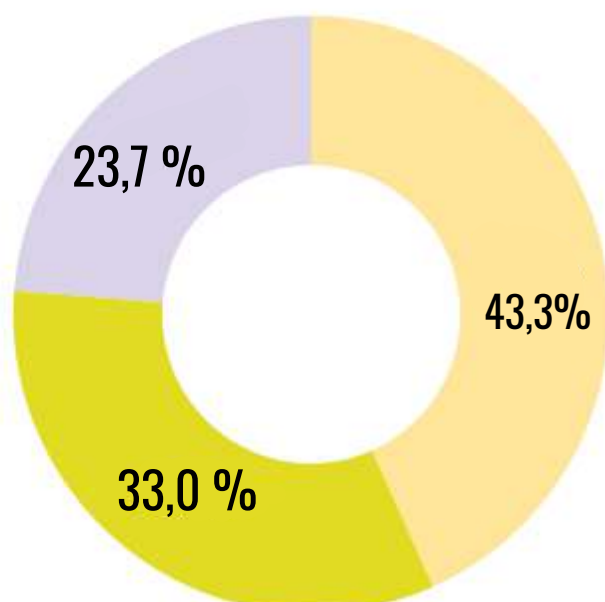
• ¿CÓMO NOS SOSTENEMOS?

FUENTES DE FINANCIAMIENTO



● Individuos ● Empresas ● Eventos
● Cooperación Internacional

IMPACTO DE INGRESOS



● Programa Becas ● Programa Haciendo Escuela
● Áreas Soporte

• DESARROLLO INSTITUCIONAL

La diversidad de fuentes de financiamiento nos otorga sostenibilidad como organización. Una vez más, las personas que realizan una donación mensual representaron la mayoría de nuestros ingresos alcanzando un 60%. Son 580 donantes comprometidos con la educación rural y que nos permiten mes a mes llevar a cabo nuestro trabajo en territorio.

Particularmente en 2022, la Cooperación Internacional fue fundamental y significó un 23,3% de los fondos recibidos. El apoyo de la Embajada de Australia nos permitió la creación de una Sala Digital en El Impenetrable. Gracias a Fundación Karelsie pudimos realizar obras de infraestructura soñadas en las Comisiones Mixtas de Hacienda Escuela y apoyar el Programa de Becas. También recibimos el apoyo de la Embajada de Suiza para sostener la escuela secundaria de adolescentes del programa.

Por último el sector corporativo, que constituyó el 15,2%, estuvo compuesto por empresas de diversas industrias que acompañan nuestro trabajo hace muchísimos años y con quienes estamos muy agradecidos por elegir Voy con Vos.

• NOS ACOMPAÑAN



Redes



Alianzas



• ¡CELEBRAMOS 15 AÑOS DE TRABAJO!

Desde 2007 acompañamos en su educación a miles de niñas, niños y adolescentes de parajes rurales de Chaco. Es por eso que decidimos festejarlo con los protagonistas en Tres Isletas. Compartimos una tarde de mates, baile, recuerdos, fotos, juegos y muchos abrazos. Gracias a las más de 300 personas entre familias, docentes y todos los chicos y chicas con los que trabajamos estos 15 años y estuvieron ahí. También conmemoramos los 15 años en Buenos Aires en compañía de muchos de nuestros donantes, ex integrantes del equipo, voluntarios, amigos y más. Agradecemos a Fundación Pampa Energía, First Capital Group, Fabian Gómez, Petit Recoleta Suites, Nacho Donadeu Dj's y Milo Lockett por apoyarnos para poder llevar a cabo este evento.





PROGRAMAS

PROGRAMA

HACIENDO ESCUELA

El programa Haciendo Escuela tiene como objetivo mejorar el aprendizaje, promoción y permanencia de los niños y niñas en la escuela. Para lograrlo, ponemos a disposición de las escuelas recursos humanos, didácticos y de infraestructura. Se trabaja para la transformación de la escuela junto a toda la comunidad educativa.

Haciendo Escuela volvió al Impenetrable

La pandemia nos obligó a pausar el programa en El Impenetrable, pero sin dejar de acompañar a docentes y sus escuelas. Felizmente este año retomamos el desarrollo de Haciendo Escuela en dos instituciones educativas, ejecutando el proyecto de **Comunidades de Aprendizaje**.

En las escuelas EEP N° 362 del paraje La Armonía y en la EEP N° 362 Anexo en el paraje Paso de la Cruz pudimos implementar Tertulias Literarias y Comisiones Mixtas con la regularidad necesaria para lograr buenos resultados porque desde el primer día existió predisposición de los docentes, estudiantes y padres. Con entusiasmo y proactividad se apropiaron del proyecto, tanto es así que ellos mismos se organizaban para realizar las reuniones mensuales de comisiones mixtas para cumplir con sus metas y cada 15 días se realizaban las tertulias literarias.



En el Impenetrable las comisiones mixtas realizaron las siguientes obras:

- EEP 362 ANEXO, Pje Paso de la Cruz: pintaron la escuela, el nombre y el pizarrón. Arreglaron el alambrado perimetral, las aberturas y la iluminación.
- En la EEP 362 del pje La Armonía se realizaron obras importantes en el primer semestre así que en este su sueño consistió en comprar elementos de educación física para que los estudiantes puedan hacer actividades lúdicas.



Seguimos trabajando en las zonas rurales de Tres Isletas

En esta localidad estuvimos presentes en **9 escuelas implementando 3 líneas de trabajo: Propuesta DALE!, Comunidades de Aprendizaje y Matific.** Vale remarcar que este año se sumó la escuela rural primaria N° 529 de la Colonia Velez Sarsfield.

La **Propuesta DALE!**, que busca mejorar la lectoescritura, se llevó a cabo en seis escuelas para un total de **53** estudiantes que no están avanzando al ritmo de sus pares. La implementación la realiza nuestro equipo en cada escuela, es durante el horario escolar, de forma individual, dos o tres veces por semana. La alfabetización y la mejora en la lectoescritura es fundamental para el buen desarrollo de los estudiantes durante su escuela primaria.





Comunidades de Aprendizaje busca la transformación de la escuela a través del trabajo conjunto de toda la comunidad educativa. **En 2022 se desarrolló en las nueve escuelas de la zona**, implementando al menos dos de sus Actuaciones Educativas de Éxito.

En todas se efectuaron las Tertulias Literarias, este espacio es muy enriquecedor para los y las participantes ya que es un espacio donde se animan a exteriorizar lo que tienen guardado muy adentro de su corazón, sus emociones, sus inquietudes y también sus problemas. Desde lo pedagógico también es muy interesante ya que no solo fomenta la lectura y el diálogo igualitario si no que también les permite estar en contacto con libros de la literatura clásica universal.

Una anécdota que nos enorgullece

En la E.E.P.N°531 "Ramón Pacheco" se viene implementando las Tertulias Literarias con los alumnos del segundo ciclo desde hace un par de años y este 2022 los estudiantes se animaron a llevar adelante el rol del moderador. Realmente fue sorprendente la seguridad y responsabilidad con la que moderaban. Cabe destacar que todo el grupo colaboraba para mantener el orden y el respeto haciendo hincapié en la escucha de cada uno de los aportes.

En una de las Tertulias pasó algo muy emocionante, la estudiante Luz María pidió la palabra y lo que ella comentó nadie se lo esperaba, ella solo pidió su turno para poder agradecer y felicitar a dos de sus compañeros, a quienes les costaba mucho la lectura y el poder compartir sus sensaciones con los demás, así que ella los felicitó por haberse animado a compartir lo que pensaban y sentían.

Nos genera una gran alegría ver lo que se genera en los estudiantes, que sean ellos mismos lo que den ánimo de seguir progresando y resaltar cada logro de sus pares.

Asimismo, las **Comisiones Mixtas** son una Actuación Educativa de Éxito que proponen organizar la gestión de las necesidades y proyectos de la escuela asegurando la participación en equipo entre docentes, estudiantes y familiares. Dichas comisiones tienen el rol de convertir los sueños de la comunidad en realidad. Gracias al aporte de la Fundación Karelsie de Suiza y el entusiasmo y trabajo de las comunidades, se lograron cumplir muchos sueños hermosos y necesarios para los establecimientos.



En Tres Isletas las comisiones mixtas realizaron las siguientes obras:

- EEP 529, Colonia Velez Sarsfield: colocaron una bomba sumergible nueva para poder sacar agua.
- EEP 599, Pje El 45: pintaron la escuela, arreglaron los baños para que tengan agua y estén en mejores condiciones de uso, mejoraron la seguridad e iluminación.
- EEP 531, Pje El 42: pintaron el nombre de la escuela, arreglaron el mástil, mejoraron las condiciones de las paredes, cambiaron cerraduras y arreglaron las ventanas.
- EEP 731, lote 18: pintaron la escuela y pizarrones.
- EEP 731 ANEXO, Pje El 36: colocaron una bomba de agua que mandamos a arreglar para poder hacer llegar el agua al tanque con esto los sanitarios tienen agua, arreglaron las aberturas y la iluminación.
- EEP 870, Pje Pampa El Gallo: colocaron una puerta nueva y acondicionaron el salón.
- EEP 829 Pje Pampa Sena: pintaron la fachada de la escuela y restauraron el mural de Milo Lockett.
- EEP 509, Pje Pampa El Gallo: Pintaron el TATETI y la Rayuela en el patio.



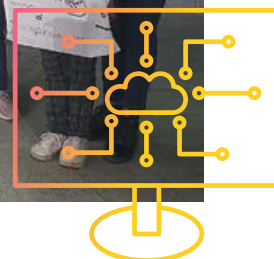
En algunas instituciones se realizaron Grupos Interactivos, espacio que busca reforzar los contenidos aprendidos trabajando en grupos que incluye a otros miembros de la comunidad además de los estudiantes.



Con los docentes realizamos Tertulias Pedagógicas a partir del libro El maestro sin recetas de Paulo Freire. Se realizaron algunos encuentros virtuales y el último fue presencial en el que aprovechamos para despedir el año juntos.



En la escuela N° 731 del lote 18 iniciamos una prueba piloto de **Matific**, que busca facilitar el aprendizaje de matemáticas a través del uso de dispositivos tecnológicos en escuelas rurales. Dicha prueba continuará en 2023.



Infraestructura escolar

A partir del fondo REACTIVA otorgado por el Ministerio de Economía, Planificación e Infraestructura de Chaco hemos podido continuar trabajando en la mejora edilicia de la Escuela 362 del Paraje La Armonía en el Impenetrable. Se compraron los materiales necesarios para cerrar y techar una cocina que funcionaba en el exterior de la escuela, asimismo se reconstruyó la parrilla y el horno.

Además con REACTIVA hemos podido colaborar con la compra de materiales para el cercamiento de la Escuela Secundaria N° 133 del Paraje Pozo La Gringa donde asisten los jóvenes que son becados en la zona del Impenetrable. El cercamiento perimetral era muy necesario para la seguridad de la escuela y sus estudiantes.



Participación en la Red Latinoamericana de Comunidades de Aprendizaje

Es muy significativo participar porque a través de ella articulamos contenidos con formadores que trabajan en otros países lo que nos sirve para ir mejorando día a día la forma de implementar las Actuaciones Educativas de Éxito como también para unificar métodos de desarrollo dentro de cada institución independientemente del contexto. Por otro lado también nos permite difundir nuestro trabajo e intercambiar estrategias con los demás países.

También fuimos partícipes de los encuentros de intercambio de la Red Argentina, donde se realizaban actividades dinámicas para iniciar la jornada, luego se compartían avances de la implementación, logros que sirvan como motivación para que los demás, o bien se presentaban las problemáticas presentes en la misma, y de ese modo ver posibles soluciones en conjunto.



PROGRAMA DE BECAS

El Programa de Becas tiene como objetivo promover la educación de adolescentes, acompañándolos a continuar sus estudios en el pueblo más cercano, mediante seguimiento de tutorías personalizadas, el financiamiento total de sus estudios y el involucramiento de sus familias como actores fundamentales de su educación.

El año presentaba el gran desafío de reinsertar a los/as estudiantes en la escuela luego de dos años de clases presenciales suspendidas. El **acompañamiento del equipo de tutoras** fue de vital importancia. Hicieron un seguimiento personalizado con cada uno de los beneficiarios durante todo el año para que se sintieran apoyados en su escolaridad y en su residencia en el albergue estudiantil (donde viven de lunes a viernes lejos de sus familias). Debieron realizar varias visitas domiciliarias a los becados y sus familias que evitaron la deserción escolar de la gran mayoría de los estudiantes teniendo solo siete casos de chicos/as que dejaron de ser parte del programa (dos de ellos prefirieron continuar en otra escuela, tres fueron decisiones familiares y dos abandonaron). El saldo del año fue positivo con **64 adolescentes que completaron el ciclo lectivo y 12 de ellos egresaron de la escuela secundaria (diez de Tres Isletas y dos de El Impenetrable)**



Adri y Noe:

¿Qué significó para ustedes que egresen 10 jóvenes?

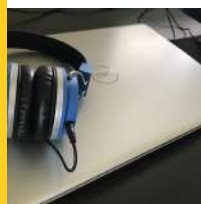
Para nosotras fue muy significativo que egresen 10 becados con su tan ansiado título de técnicos electromecánicos. Es una satisfacción enorme acompañar su recorrido durante seis años, en los cuales podemos observar el esfuerzo, el compromiso, la motivación, la lucha constante ante las adversidades, y hasta a veces el querer rendirse y bajar los brazos. Pero esos triunfos y caídas hoy se ven reflejados en el sueño cumplido de diez becados y el orgullo de sus familias por cumplir la tan ansiada meta.

Las tutoras son también quienes coordinan la entrega de los **uniformes, los útiles escolares** (donados por Pizzini Argentina) **y los materiales** que forman parte de la beca para que los adolescentes solo estén enfocados en estudiar sin preocuparse por los costos que eso implica. Un inconveniente que se presentó durante el inicio del año y la vuelta a la presencialidad plena fue que el comedor escolar (recordamos que como parte de la beca, **los estudiantes reciben las cuatro comidas**) no ofrecía un menú adecuado, esto vinculado a una falta de asesoramiento nutricional y a fondos suficientes para cubrir los costos. Entonces desde Voy con Vos intervenimos para acercar a todas las partes responsables (Ministerio de Educación y de Desarrollo Social) y **en conjunto logramos llegar a una solución** que implicó adaptar el menú a partir del asesoramiento de nutricionistas, reorganización administrativa del Estado y un gran aporte de dinero de parte de Voy con Vos.



Los estudiantes de Tres Isletas contaron también con **apoyo escolar extracurricular** especialmente para Matemática, la materia más difícil de la escuela técnica a la que asisten. Pudieron aprender con el profesor Gildo tanto cuando tenían que recuperar materias pendientes o bien cuando tenían dudas de algún contenido.

En el Impenetrable logramos un hito histórico para la zona: **inauguramos una sala digital** en el albergue estudiantil donde viven los becados/as. Con un gran apoyo de la Embajada de Australia, equipamos la sala con notebooks, impresora, escritorios, entre otros muebles y accesorios tecnológicos; la misma cuenta con internet de buena calidad gracias a la colaboración de ECOM (empresa del estado chaqueño que ofrece soluciones tecnológicas). Contar con esta sala es una herramienta fundamental con la que cuentan los estudiantes no solo para poder estudiar, realizar sus tareas, y estar en contacto con dispositivos tecnológicos (que de otra forma no la tendrían) sino que también nos permite poder brindarles capacitaciones de forma remota.



El Impenetrable es una zona de difícil acceso en general y desde nuestra llegada en 2018 vivenciamos las dificultades que el aislamiento genera. Nos propusimos esforzarnos aún más para potenciar nuestro acompañamiento para con los becados y logramos la sala digital pero también, por ejemplo, **llegar con los talleres de orientación vocacional por primera vez**. Además incorporamos a Yanina, nueva tutora a partir de este año que realizó un mayor seguimiento de los becados visitándolos todas las semanas y estuvo muy presente para ellos, atenta a sus necesidades y vinculada con las familias y cuerpo docente.

Yanina, tutora en El Impenetrable responde:

- **¿Qué crees que significó para los becados tu acompañamiento?**

Creo que las visitas semanales y estar pendientes de ellos y sus necesidades logró consolidar el sentido de pertenencia de los becados con Voy con Vos.

- **¿Qué experiencia destacas? ¿Qué valoras de este año?**

Al ser mi primer año de trabajo en territorio, todas las experiencias y momentos vividos son muy valiosos. Valoro poder ser parte de todo lo que se le brinda a estudiantes de esta zona tan lejana y olvidada, que pocos quieren ir o acompañar.

Los **talleres de Orientación Vocacional** fueron muy significativos para los estudiantes de los últimos dos años de ambas zonas. Pudieron investigar acerca de las diversas opciones disponibles y decidir a partir de sus intereses, lograron adquirir herramientas valiosas que los ayudarán a desempeñarse en un futuro trabajo o entrevista laboral, aprendieron a armar un CV, conocieron sus derechos y obligaciones, y hasta pudieron inscribirse para participar de las becas de la Fundación Sí.



Además los alumnos de Tres Isletas participaron del programa “Conocer más para elegir mejor” que realizamos en alianza con La Segunda Seguros. Los estudiantes intercambiaron videollamadas con profesionales de la empresa para compartir sus inquietudes y que los colaboradores cuenten su experiencia. Fue una experiencia muy enriquecedora y de mucho compromiso de ambas partes. También tuvieron la posibilidad de asistir a dos charlas especialmente pensadas para ellos y dictadas por colaboradores de la empresa: “Herramientas Informáticas” y “Herramientas Financieras”. Los jóvenes disfrutaron mucho del encuentro y agradecieron la posibilidad de capacitarse y estar en contacto con personas ya inmersas en el mercado laboral.

Los talleres de Educación Emocional son una herramienta fundamental dentro del Programa. En 2022 se brindaron 4 talleres en cada zona. Entendemos que para que los/as adolescentes puedan transitar la secundaria, es imperioso también centrarse en cómo están como personas y que cuenten con las habilidades necesarias para poder identificar sus emociones, expresarlas y desarrollarse.



Son encuentros que si no fuese por la organización no estarían a su alcance. Fueron espacios de juegos, reflexión y muchos aprendizajes de herramientas que se llevaron cada uno para su vida cotidiana. Los jóvenes nos transmitieron hermosos comentarios y valoraciones acerca de lo importante que fue para ellos presenciar y vivenciar las actividades que realizaron en cada uno de los talleres que se dictaron durante el año.



Fabrizio, camino a estudiar Arquitectura. - Testimonio de sus tutoras-

Gracias a los talleres de orientación vocacional, Fabri confirmó que quería estudiar Arquitectura. Durante la secundaria siempre fue muy buen alumno pero aún así tenía miedo. Le costaba animarse pero era lo que realmente deseaba.

Para que Fabri pueda lograr estudiar la carrera de arquitectura requería la ayuda de una beca, así que lo alentamos a postularse para obtener la beca de la Fundación Sí. Fue un largo camino para los tres (Fabri y nosotras las tutoras). Lo acompañamos desde completar el primer formulario de postulación hasta todas las entrevistas que tuvo que atravesar, incluida una que evaluaba sus conocimientos. Terminada la instancia de entrevistas, entramos en otra que era la de la espera. La sentimos eterna, viviendo con mucha ansiedad y nervios. Fabri no se podía contener y a cada rato nos llamaba para saber si nosotras sabíamos o no si había quedado seleccionado. Hasta que a las 23 hs del 22 de Noviembre llegó la tan ansiada noticia:

¡Fabri obtenía la beca e iba a poder estudiar Arquitectura!

Cómo explicar tanta emoción en esa videollamada en la que estuvimos con él, su mamá y la Fundación Si. ¡Estallaban de felicidad y agradecimiento, tanto él como su mamá!

El trabajo más lindo de las tutoras es ver a nuestros becados cumplir sus sueños. Es impagable la satisfacción que sentimos.



MUCHAS GRACIAS



Mail

info@voyconvos.org



Página Web

www.voyconvos.org



Facebook

[/voyconvosorg](https://www.facebook.com/voyconvosorg)



Instagram

[@voyconvosorg](https://www.instagram.com/voyconvosorg)



Twitter

[@voyconvosorg](https://twitter.com/voyconvosorg)



Whatsapp

1130167077