



Informe Semestral

2022

// CONTENIDOS

PÁG. 02 PRESENTACIÓN DE VOY CON VOS

PÁG. 04 RESUMEN DEL PRIMER SEMESTRE

PÁG. 05 ¿CÓMO NOS SOSTENEMOS?

PÁG. 06 PROGRAMA HACIENDO ESCUELA

PÁG. 10 PROGRAMA DE BECAS

PÁG. 16 CONTACTO

RESUMEN EJECUTIVO

Los últimos 2 años estuvieron atravesados por una de las crisis sanitarias más importante de la historia mundial a raíz de la pandemia del COVID-19, la cual tuvo un fuerte impacto negativo en todas las aristas de la vida, incluyendo la educación. Este 2022 afortunadamente parece marcar el fin de la pandemia y el inicio de un nuevo capítulo en la historia de la humanidad, la post-pandemia, donde el mundo digital y el medio ambiente han pasado a ocupar un lugar relevante en la agenda mundial.

Es en este contexto que **las clases iniciaron a principios del mes de marzo, en tiempo y forma, algo inusual que no sucedía hace años en la educación rural chaqueña**, donde las condiciones climáticas y/o paros docentes siempre han marcado el retraso del comienzo del ciclo lectivo. **Esto nos permitió comenzar desde temprano con una re-activación de nuestros programas a un nivel muy similar al que veníamos trabajando previo a la pandemia.** De esta forma, iniciamos el año implementando nuestro programa Haciendo Escuela en 11 escuelas primarias rurales y acompañando a 68 adolescentes con nuestro Programa de Becas.

El inicio del año desde el Programa Haciendo Escuela estuvo marcado por dar continuidad a las obras de mejora edilicia e infraestructura en las escuelas, una línea de trabajo que veníamos fortaleciendo desde el 2021 gracias al aporte de fondos de cooperación internacional. Por otra parte, es importante destacar la re-activación de nuestra línea de Comunidades de Aprendizaje en 2 escuelas rurales del Impenetrable, la cual había sido suspendida en 2020 a raíz de la pandemia. En ambas escuelas se están llevando a cabo Tertulias Literarias Dialógicas y activando mejoras para las escuelas desde las Comisiones Mixtas. Por último es importante mencionar que en la actualidad estamos desarrollando la implementación de un proyecto piloto que busca facilitar el aprendizaje de matemáticas a través del uso de dispositivos tecnológicos.

En cuanto a nuestro Programa de Becas, la vuelta a la presencialidad plena desde inicios de año fue un factor clave para comenzar un trabajo de recuperar aquellos aprendizajes perdidos durante los últimos 2 años de pandemia y aislamiento. Durante estos primeros 6 meses nuestro equipo de tutoras llevó a cabo un trabajo titánico, donde a partir de un acompañamiento personalizado, la gestión de apoyos escolares y el desarrollo de talleres de educación socio-emocional, lograron que cada becado y becada pudiera re-adaptarse de la mejor forma a sus estudios. Cabe destacar que este año volvimos a activar los talleres de orientación vocacional para aquellos becados y becadas que se encuentran en sus últimos años de la escuela secundaria, los cuales demostraron durante el 2021 ser espacios fundamentales para prepararlos para su siguiente etapa en la vida.

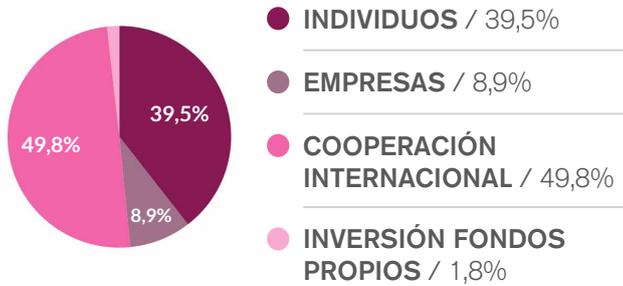
En cuanto a financiamiento podemos mencionar que este primer semestre logramos recaudar \$ARG 13.8 MM., gracias al aporte de 10 empresas, 83 padrinos y madrinas y más de 450 donantes individuales que confían y apoyan nuestro trabajo.

Por último es importante destacar la participación activa de Voy con Vos en la redes “Primero Educación”, “EduRural” y “Campaña Argentina por el Derecho a la Educación (CADE)”, espacios de articulación con otras organizaciones que trabajan la temática educativa en el país y desde donde buscamos posicionar la educación en el agenda pública.

¿CÓMO NOS SOSTENEMOS?

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

1^{ER} Semestre 2022



DISTRIBUCIÓN DE EGRESOS

1^{ER} Semestre 2022



NOS ACOMPAÑAN



→ Alianzas



→ Redes



INFORME —————→
SEMESTRAL 2022

PROGRAMA
HACIENDO
ESCUELA



El programa **Haciendo Escuela** tiene como **objetivo mejorar el aprendizaje, promoción y permanencia de los niños y niñas** a través de la transformación de la escuela junto a la comunidad educativa. Para lograrlo, ponemos a disposición de las escuelas recursos humanos, didácticos y de infraestructura.

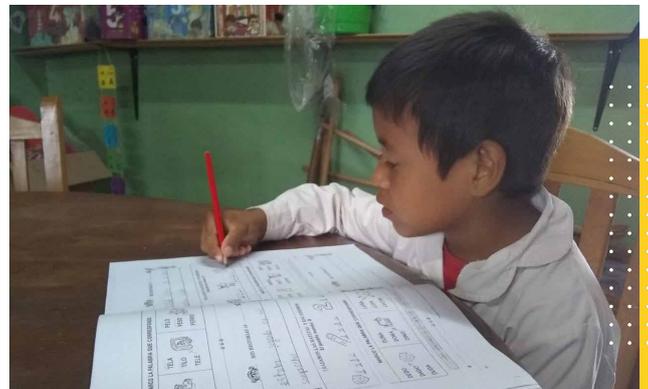
El año escolar inició perfectamente tal lo planificado, el 2 de marzo, y nos pusimos manos a la obra, muy contentos por este buen inicio que hace años no sucedía.

En Tres Isletas incorporamos a la escuela rural primaria EEP N° 529 de la Colonia Velez Sarsfield en reemplazo de la escuela EEP N° 598 que, debido a cambios en el personal docente, definieron no continuar al menos por este año.

La pandemia nos obligó a pausar el programa en El Impenetrable, pero sin dejar de acompañar a docentes y sus escuelas. Felizmente este año retomamos el desarrollo de Haciendo Escuela en dos instituciones educativas, ejecutando el proyecto de **Comunidades de Aprendizaje**.



En las Jornadas de Sueños toda la comunidad educativa sueña cómo le gustaría mejorar su escuela.



Propuesta DALE! que busca la mejora en la lectoescritura.

Durante este primer semestre logramos que se ejecutará la **Propuesta DALE!** en seis escuelas para un total de 53 estudiantes que no están avanzando al ritmo de sus pares en cuanto a lectoescritura. La atención se realiza dos o tres veces por semana, en forma individual o en parejas, durante 25 minutos por sesión.



Comenzamos a implementar Comunidades de Aprendizaje en una nueva escuela: La N° 529 en Lote 128, Colonia Vélez Sarsfield.

Comunidades de Aprendizaje se desarrolla maravillosamente en las once escuelas primarias en las que estamos presentes (9 de Tres Isletas y 2 del Impenetrable) con la ejecución de diferentes actividades denominadas “Actuaciones Educativas de Éxito”. La Actuación Educativa de Éxito más elegida por las escuelas es, como siempre, la **Tertulia Literaria Dialógica**. La misma se vio más potenciada que nunca con la donaciones de libros de la Fundación McDonalds y del Instituto Natura Argentina. Por otra parte, las **Comisiones Mixtas** son una Actuación de Éxito que proponen organizar la gestión de las necesidades y proyectos de la escuela asegurando la participación en equipo entre docentes, estudiantes y familiares. Dichas comisiones tienen el rol de convertir los sueños de la comunidad en realidad y pueden crearse más de una, dependiendo de las necesidades de la escuela. Por ejemplo, la Comisión de Cocineros, Comisión de Infraestructura, etc. Gracias al aporte de la Fundación Karelsie de Suiza las Comisiones Mixtas se han motivado para ponerse en acción y trabajar para sus escuelas ya que el mismo permite costear los materiales necesarios para los proyectos que se propongan.



La construcción de una nueva cocina en la EEP N° 362 del Paraje La Armonía en el Impenetrable



Durante esta primera mitad de año se pusieron en marcha nueve proyectos, entre los cuales podemos destacar: La construcción de una nueva cocina en la EEP N° 362 del Paraje La Armonía en el Impenetrable (co-financiado por el Ministerio de Economía, Planificación e Infraestructura de la provincia de Chaco) y la pintura de la escuela EEP N° 599 del Paraje 45 en Tres Isletas. La actuación de éxito **Tertulia Literaria Pedagógica**, un espacio de intercambio de miradas pedagógicas entre docentes rurales, continuó ejecutándose este año pero con una menor frecuencia respecto a los dos años de la pandemia, ya que con la vuelta a la presencialidad los docentes cuentan con menor tiempo disponible para reunirse.

El equipo sigue conformado por Hugo, Garciela y Maria (coordinadora) y son ellos los que participan de la Red Latinoamericana de Comunidades de Aprendizaje y de la Red Argentina, donde se comparten experiencias y se mantienen en constante actualización sobre esta línea de trabajo.

Por último es importante mencionar que en la actualidad estamos desarrollando la implementación de un proyecto piloto que busca facilitar el aprendizaje de matemáticas a través del uso de dispositivos tecnológicos en escuelas rurales.



La escuela n° 599 de Tres Isletas se pintó gracias al trabajo realizado en las Comisiones Mixtas.



Las tertulias literarias dialógicas, una de las actividades que más disfrutan.



Luego de la pandemia, retomamos la implementación del Programa Haciendo Escuela en El Impenetrable

INFORME —————>
SEMESTRAL 2022

PROGRAMA DE BECAS



El Programa de Becas tiene como objetivo promover la educación de adolescentes, acompañándolos a continuar sus estudios en el pueblo más cercano, mediante seguimiento de **tutorías personalizadas**, el **financiamiento total de sus estudios** y el **involucramiento de sus familias** como actores fundamentales de su educación.

Las escuelas secundarias también iniciaron en tiempo y forma y han sido muy regulares durante este primer semestre, a diferencia de otros años donde el conflicto docente por las condiciones laborales generaban recurrentes interrupciones del ciclo lectivo.



Haciendo las tareas en El Impenetrable.



Los y las adolescentes de 4to, 5to y 6to año asisten a Talleres de Orientación Vocacional

Para este año decidimos poner foco en potenciar nuestro acompañamiento a los becados y becadas de El Impenetrable, ya que al ser una zona de difícil acceso siempre costó más. Empezamos presentando un proyecto a la Embajada de Australia para montar una sala digital en el albergue estudiantil y ha sido aprobado. En esa línea nos acercamos a ECOM (empresa tecnológica del estado chaqueño) para solicitarle una mejora en la conectividad de la escuela y se comprometieron a ocuparse de ello. Para el segundo semestre becados, becadas y todos sus compañeros/as contarán con internet de buena calidad en toda la escuela y particularmente para la sala digital que equiparemos con computadoras, impresora, entre otros accesorios y mobiliario. Otra oportunidad que llegó a la zona son los talleres de orientación vocacional para los becados y becadas de 4to y 5to año. Además en articulación con el Ministerio de Economía, Planificación e Infraestructura de la provincia de Chaco hemos podido colaborar con la compra de materiales para el cercamiento de la Escuela Secundaria N° 133 del Paraje Pozo La Gringa donde asisten nuestros becados y becadas en la zona del Impenetrable. El cercamiento perimetral era muy necesario para la seguridad de la escuela y sus estudiantes.



Los becados y becadas recibieron los útiles de Pizzini y todos los materiales y uniformes para poder estudiar.

En Tres Isletas los becados y becadas contaron nuevamente con apoyos escolares para recuperar materias de los años de pandemia y sacar previas. Los talleres de orientación vocacional se ampliaron para los becados de 5to, es decir, que se dan para 5to y 6to. También tienen a disposición la sala de computación en la oficina. Un inconveniente que se presentó durante el inicio del año y la vuelta a la presencialidad plena fue que el comedor escolar no ofrecía un menú adecuado, esto vinculado a una falta de asesoramiento nutricional y a fondos suficientes para cubrir los costos. Entonces desde Voy con Vos intervenimos para acercar a todas las partes responsables (Ministerio de Educación y de Desarrollo Social) y en conjunto logramos llegar a una solución que implicó adaptar el menú a partir del asesoramiento de nutricionistas, reorganización administrativa del Estado y un gran aporte de dinero de parte de Voy con Vos

Los talleres de educación emocional se realizaron dos veces en este semestre de manera exitosa en ambas zonas.



Talleres de Herramientas Socio Emocionales



Los ingresantes fueron 17 en total de los cuales solo 2 son del Impenetrable. En este semestre hemos sufrido 5 bajas (todas en Tres Isletas), 2 por cambios de escuela y las otras 3 asociadas a abandono escolar. El total de becados al finalizar el semestre es de 65 (52 Tres Isletas y 13 Impenetrable).



Los y las estudiantes al finalizar la clase de apoyo en la Sala de Voy con Vos en Tres Isletas.



Nos reunimos con las familias de los becados y becadas.





MUCHAS

GRACIAS



Mail

info@voyconvos.org



Página Web

www.voyconvos.org



Facebook

[/voyconvosorg](https://www.facebook.com/voyconvosorg)



Instagram

[@voyconvosorg](https://www.instagram.com/voyconvosorg)



Twitter

[@voyconvosorg](https://twitter.com/voyconvosorg)

